Boletín 2018

FORO DAKAR- HONDURAS

El **FORO DAKAR HONDURAS,** es una instancia de sociedad civil, un espacio de reflexión, análisis y propuestas para los avances de la política pública educativa, promoción del derecho humano a una educación pública de calidad, gratuita e inclusiva, dentro del marco de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible, suscrita por el Estado de Honduras y aprobada en la Asamblea de las Naciones Unidas en septiembre del 2015.

EL OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE 4. EDUCACIÓN 2030

¿Qué es la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible?

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible es un compromiso intergubernamental y un "plan de acción a favor de las personas, el planeta y la prosperidad". Incluye 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que "son de carácter integrado e indivisible y conjugan las tres dimensiones del desarrollo sostenible: económica, social y ambiental"; y reflejan la dimensión y ambición de la nueva Agenda universal.

¿Cómo se aborda la educación en la Agenda 2030?

Objetivo de Desarrollo Sostenible 4: La Educación ocupa un lugar central en la consecución de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible puesto que, dentro del amplio ámbito de acción de la Agenda, figura como un objetivo en sí mismo (ODS 4) desglosado en 7 metas y 3 medios de implementación.

4

"Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida para todos"

¿Cuáles son los principios fundamentales?

1. La Educación es un derecho fundamental y habilitador.

2. La educación es un bien público. El Estado es el principal responsable de la protección, el respeto y el cumplimiento del derecho a la educación.

3. La igualdad de género está íntimamente ligada al derecho a la educación para todos.

¿Cuáles son las metas y los compromisos del ODS 4?

Meta 4.1 Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños terminen los ciclos de la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados escolares pertinentes y eficaces.

Meta 4.2 Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollen la primera infancia y a una enseñanza preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para enseñanza primaria.

Meta 4.3 Para 2030, asegurar el acceso en condición es de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.

Meta 4.4 Para 2030, aumenta sustancialmente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento

Contáctanos

Dirección: Residencial Roble Oeste, Bloque 15, Casa 15, II Etapa.

Foro Dakar Honduras

@ForoDakarHondurasHn

2213-2630

forodakarhonduras@gmail.com

http://www.forodakarhonduras.info/

http://observatorioregional.forodakarhonduras.info/

Boletín 2018

FORO DAKAR- HONDURAS

Meta 4.5 Para 2030, eliminar las disparidades de género en la educación garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad, a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional.

Meta 4.6 Para 2030, garantizar que todos los jóvenes y al menos una proporción sustancial de los adultos, tanto hombres como mujeres, tengan competencias de lectura, escritura y aritmética

Meta 4.7 Para 2030, garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia.

Meta 4.8 Construir y adecuar instalaciones escolares que respondan a las necesidades de los niños y las personas discapacitadas y tengan en cuenta las cuestiones de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

Meta 4.9 Para 2030, aumentar sustancialmente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países de África, para que sus estudiantes puedan matricularse en programas de estudios superiores, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, en países desarrollados y otros países en desarrollo.

Meta 4.10 Para 2030, aumentar sustancialmente la oferta de maestros calificados, entre otras cosas mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo.

¿Qué supone implementar el ODS 4?

La "implementación" del ODS 4 en cada país supone un esfuerzo de armonización/adaptación de las políticas y los planes educativos nacionales a las diferentes metas y una atención especial a las metas globales y las prioridades en cuanto a políticas de la Agenda 2030.

Los compromisos del ODS 4 a nivel Nacional

Las metas del ODS 4 expresan un compromiso global para que todos los países garanticen el derecho a la educación de calidad para todos a lo largo de la vida. Esto incluye el compromiso de garantizar tanto el acceso a una educación preprimaria, primaria y secundaria de calidad para todos, como la igualdad de oportunidades en el acceso a una educación y formación post-secundaria efectiva y de calidad.

¿Cómo se coordinan los esfuerzos de los socios?

Integrar los compromisos del ODS 4 en los esfuerzos para desarrollar la educación nacional implica la participación de, y la coordinación entre, una amplia gama de socios de todos los niveles. Ya sea a nivel mundial, regional o nacional, es esencial que existan alianzas robustas entre múltiples actores interesados que se vinculen con procesos más amplios sobre los ODS para que los compromisos de 2030 se integren exitosamente en los esfuerzos para desarrollar la educación nacional.

Financiamiento de la Educación 2030

El financiamiento e implementación de los compromisos del ODS 4 no solo requiere un nivel más elevado de financiación continua, sino además un uso más eficiente y equitativo de estos fondos. Los recursos nacionales siguen siendo la fuente principal de financiación de la educación. Por lo tanto, los gobiernos se deben comprometer claramente a proporcionar una financiación equitativa acorde con las prioridades, necesidades y capacidades nacionales de educación para avanzar en la realización progresiva del derecho a la educación.

Para aumentar y mejorar la financiación nacional para la educación, los países tendrán que:

1-Aumentar la financiación pública para la educación.
2-Aumentar la eficiencia y la rendición de cuentas.
3-Dar prioridad a los más necesitados.

Contáctanos
Dirección: Residencial Roble Oeste, Bloque 15, Casa 15, II Etapa.
Foro Dakar Honduras
@ForoDakarHondurasHn
2213-2630
forodakarhonduras@gmail.com
http://www.forodakarhonduras.info/
http://observatorioregional.forodakarhonduras.info/