



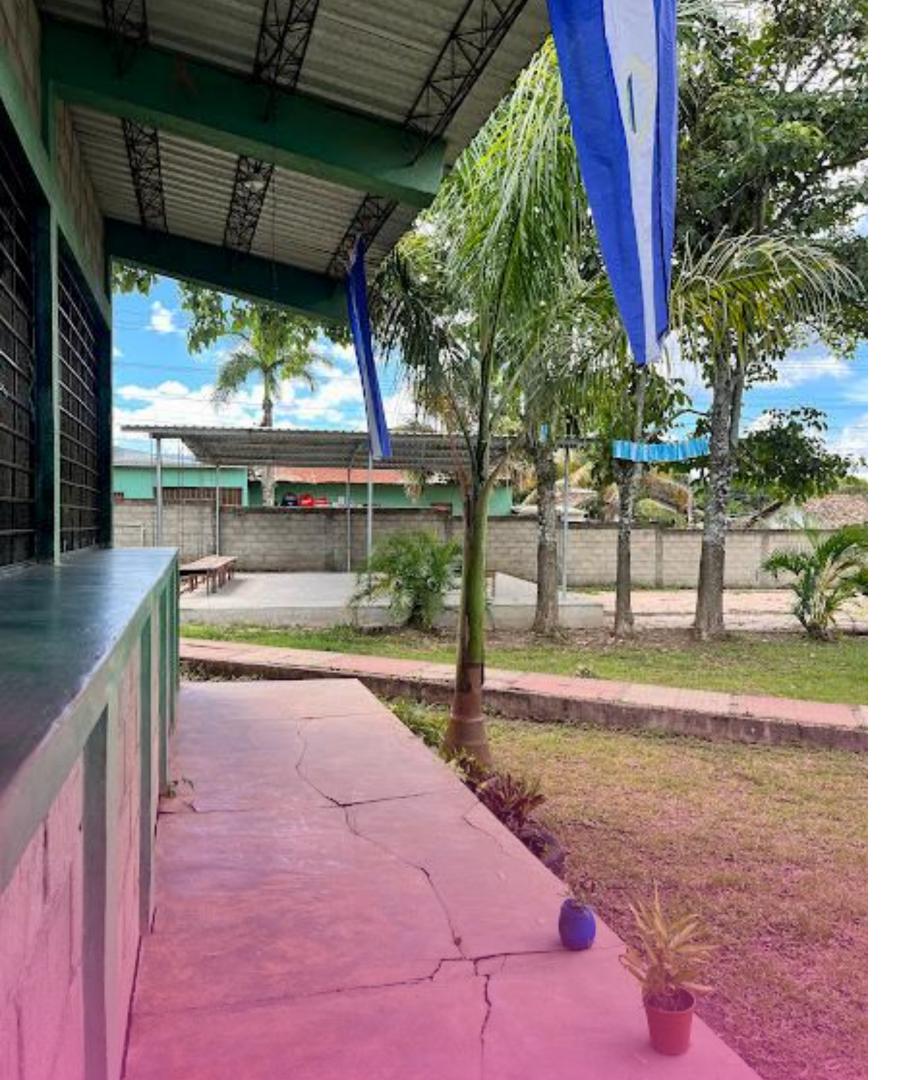
Avances del Periodo Julio a Diciembre



1. Contexto del Periodo de

Reporte

- 2. Presentación de avances de cada objetivo
- 3. Desafíos
- 4. Oportunidades
- 5. Actividades 2025



Contexto Hondureño

Análisis de la situación educativa, política y social en el que se desarrolla el proyecto.

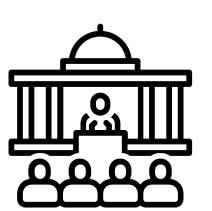
En el periodo de julio a diciembre de 2024, Honduras experimentó varias dinámicas políticas, sociales y educativas clave, las cuales fueron influenciadas por las políticas implementadas por el gobierno de la presidenta Xiomara Castro, así como por las respuestas de la sociedad hondureña a los desafíos internos y externos.





A pesar de que no hubo grandes huracanes en este periodo, las lluvias intensas y las inundaciones afectaron varias regiones del país, exacerbando la pobreza y vulnerabilidad de muchas comunidades, especialmente en zonas rurales.

Las situaciones climáticas también afectan el proceso de enseñanza y aprendizaje de los niños, niñas y jovenes, en noviembre 2024 hubieron cierres de escuelas por las lluvias en la mayor parte de la zona rural del país, afectando nuevamente el derecho a educación ya que todos los años las situaciones son las mismas pero no existen acciones de mitigación y de prevención de estos riesgos.





Política

A lo largo de 2024, persistieron tensiones con el Congreso Nacional, controlado por la oposición. Esto dificultó la aprobación de reformas clave, como las relacionadas con la transparencia, el fortalecimiento de la justicia, y las políticas fiscales. Esto refelejo un desafío para la aprobación de cualquier iniciativa de Ley, incluida la de Aumento Presupuestario del Sector Educación presentada por el Foro Dakar, sin embargo, las acciones de lobby han sido aprovechadas a traves de eventos, reuniones y mesas de trabajo en donde se le continua invitando al Foro a participar, de esta forma se continua poniendo sobre la mesa la importancia del financiamiento y que a pesar de los problemas en el poder legislativo, el Consejo Nacional de Educación se ha presentado como un aliado para el proceso, por lo cual esperamos puedan seguir con el compromiso de al terminar el documento del Plan de Refundación de Educación en Honduras promulgen la Ley de Aumento Presupuestario.



Avances del Periodo Julio a Diciembre 2024





De avance global del Objetivo en el año 2 del proyecto

Objetivo 1

Resultado 1.1.

- 1 capitulo en Ojojona debidamente conformado
- 1 capitulo en Villa de San Antonio en proceso de conformación
- Capítulos han iniciado el proceso de reflexión para la exigibilidad del financiamiento a la educación

Producto 1.1.1

• 6 mapeos realizados (100% alcanzado desde reportes previos a septiembre.

Producto 1.1.2

• 35 personas en la Villa de San Antonio vinculadas al primer taller de formación del capitulo, más 15 personas en Ojojona, sumando 50 personas al proceso.

RECUENTO FOTOGRÁFICO



Villa de San Antonio, reunión inicial con lideres de la comunidad y autoridades municipales



De avance global del Objetivo en el año 2 del proyecto

Objetivo 2

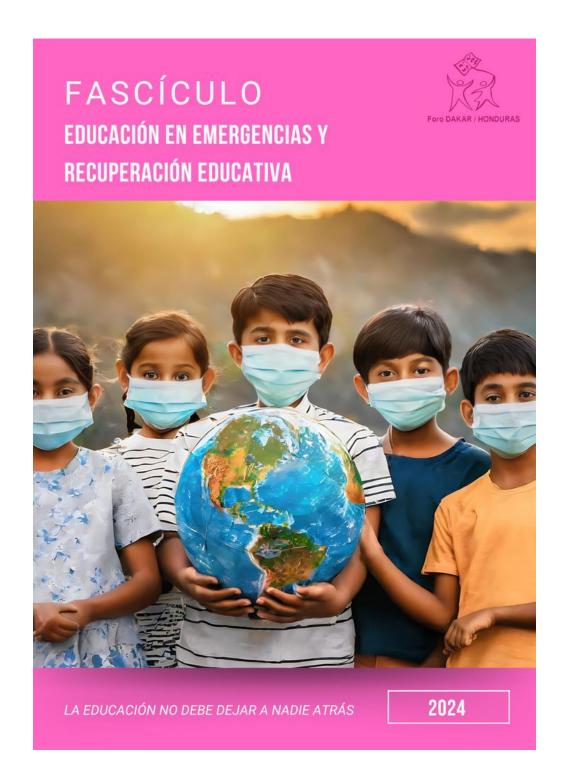
Resultado 2.1.

- Estudios creados para hacer uso de los mismos en el 2025 con los resultados de los mismos.
 Informe Sombra y Estudio de Transparencia
 Presupuestaria Sensible a Género
- Procesos de formación en proceso con 2 de 3 capítulos previstos en el proyecto, con el fin de empoderarlos con conocimientos esenciales para la elaboración de informes de exigibilidad.

Producto 2.1.1

- 1 guía sobre el uso del dato para las acciones de incidencia creada.
- 1 guia sobre metodología de investigación con enfoque activo participativo creada

RECUENTO FOTOGRÁFICO







FINANCIERO AL SECTOR EDUCACIÓN PÚBLICA DE HONDURAS"



FORO DAKAR HONDURAS

Fascículos y cartillas versiones amigables creadas para uso de las mismas en los capítulos departamentales



Palabras de la Oficina de Educación de la Municipalidad de Ojojoma



RECUENTO FOTOGRÁFICO





Desarrollo de talleres formativos con los lideres de los capítulos haciendo uso de loa fascículos creados.



De avance global del Objetivo en el año 2 del proyecto

Objetivo 3

Resultado 3.1.

• En el periodo de julio-septiembre 2024 se reporto avances en compartir insumos de KIX con SUMMA y otras organizaciones. Actualmente no se ha avanzado aún en coordinar un encuentro regional para compartir con otros beneficiarios de EVA, sin embargo, en el segundo trimestre del 2025 se pretende tener un encuentro virtual con el apoyo de CLADE.

Producto 3.1.1

• Documento de estrategia de intercambio presentada en el reporte de enero a marzo 2024 . (Alcanzado al 100%)

Producto 3.1.2

- Participación en eventos internacionales y nacionales como la Cumbre del Futuro, Convención Internacional de Experiencias de Escalamiento KIX, Intercambio EIB en Guatemala, Taller de Arranque de KIX.
- Participamos en la Mesa de readecuación del PRESENA con ST-CONED
- Participación activa en GLEt.
- Reactivación del Plan de Reuniones Presenciales con la membresía del FDH.
- Espacios de intercambio con SEDUC, ST-CONED, Otras organizaciones.

Foro DAKAR / HONDURA

RECUENTO FOTOGRÁFICO





Conferencia Educación Transformadora una Mirada al Panorama Educativo Hondureño, en el marco de la Campaña de CLADE

RECUENTO FOTOGRÁFICO





Participación en las Mesas de Construcción de los Principios del PRESENA con el Consejo Nacional de Educación

Foro DAKAR / HONDUR/

RECUENTO FOTOGRÁFICO





Participación en la Cumbre del Futuro en New York, Septiembre 2024 con apoyo de la Campaña Mundial por la Educación CLADE.

Foro DAKAR / HONDUR/

RECUENTO FOTOGRÁFICO





Taller de arranque del Proyecto KIX, en Guatemala en el mes de dicembre 2024.

Foro DAKAR / HONDUR

RECUENTO FOTOGRÁFICO





Participación en la Convención Internacional de Intercambio de Experiencias de Escalamiento con ROSIE-KIX en Kenia en el mes de diciembre 2024.

Foro DAKAR / HONDURA

RECUENTO FOTOGRÁFICO





Reactivación del Plan Estrategico de Reuniones Mensuales del FDH.

Desafios y Oportunidades Encontrados del Periodo Julio a Diciembre 2024







Limitantes o Desafíos identificados

- El clima político debido a la cercanía de las elecciones primarias del año 2025, lo que causo que el interés de los diputados se enfocara en llevar a cabo sus campañas políticas.
- Los problemas de accesibilidad a conexión que se encuentra en las zonas más rurales del país con quienes el Foro hace mayor trabajo por tener más presencia de poblaciones vulnerables
- Las lluvias en el ultimo periodo del año que imposibilitan una adecuada participación presencial de los lideres comunitarios debido al difícil acceso de las calles no pavimentadas al casco municipal donde se sostienen las reuniones.
- Podemos decir que en el 2024 la membresía del Foro por decisión de su comité decidió retomar su plan estratégico de reuniones mensuales de forma presencial, sin embargo, por la falta de recursos para esta acción se han hecho las reuniones cada 2 o 3 meses.
- La administración fue asumida en el segundo semestre por una Diana Ayala, ya que es difícil mantener la misma persona para el proyecto, por el motivo que el salario asignado para este cargo suele ser mucho más alto en Honduras, lo que lleva a los empleados de esta área a buscar otras oportunidades laborales.





Oportunidades identificadas

- Aprovechar la cercanía de las elecciones primarias (2025): . Las elecciones pueden ser una oportunidad para influir en las agendas políticas a través de compromisos o acuerdos con candidatos que compartan la visión del Foro.
- Reestructuración de las reuniones mensuales: Aunque las reuniones presenciales son difíciles de llevar a cabo por la falta de recursos, se puede explorar la opción de realizar reuniones híbridas, combinando encuentros virtuales con los presenciales.
- Búsqueda de recursos con alianza entre los mismos miembros del FDH, evaluando las capacidades y áreas de trabajo de las organizaciones.
- La posibilidad de acceder a fondos adicionales para reforzar esfuerzos ya existentes como el trabajo en el componente de género e inclusión social.
- Poder continuar trabajando en acciones de incidencia lideradas por organizaciones indígenas y acompañadas por el FDH.



Una mirada general de las acciones a llevarse a cabo en el marco de EVA 2024-2026.





Objetivo 1

Enfoque Territorial

Crear capítulos departamentales del Foro Dakar Honduras para movilizar acciones de incidencia desde los territorios en el aumento del financiamiento e implementación de presupuestos sensibles a género en el sector educación pública a través de procesos de veeduría, demanda y asignación del gasto.

Q1 Planificación y Acercamientos

Trabajar los documentos de planificación de acciones y primeras reuniones de acercamiento y trabajo inicial con el capitulo de Comayagua.

Q2 Procesos de Formación y de Trabajo en Comunidad

Desarrollar los informes de exigibilidad con el uso de los datos producidos en el 2024 y continuidad de los procesos de formación como la reimpresión de guías y fascículos

Q3 Elaboración de Informes de Exigibilidad de Ojojona y Comayagua

Llevar a cabo los analisis de presupuesto, informes de exigibilidad y presentación de los mimos con las autoridades educativas y locales de Ojojona y Comayagua

Q4 Establecimiento de Relaciones con Yoro o Danlí

Establecer con COLPEDAGOGOSH y las demás organizaciones del FDH la ruta de trabajo con Yoro o El Paraíso

Objetivo 2

Generación de Datos e Información

Generar conocimiento, datos, información sobre aumento de inversión pública, ejecución del gasto, asignación presupuestaria, transparencia, presupuestos sensibles a género y justicia tributaria para fortalecer posicionamientos, acciones de monitoreo y veeduría, del sector educación pública.

Q1 Plan de Diseminación

Elaborar una estrategia de diseminación de los dpcumentos producidos en el 2024 y a producirse en el 2025.

Presentación de los Resultados de Inves. 2024

Llevar a cabo la estrategia de diseminación con los capítulos departamentales, sector educación y las iniciativas KIX para lograr llevar los conocimientos a la práctica. Inicia el proceso de investigaciones 2025.

Q3 Presentación de Investigaciones 2025

Presentar los informes de las investigaciones llevadas a cabo en el 2025 a la membresía del FDH y llevar a cabo un evento de presentación de los mismos de forma presencial.

Q4 Presentación de Informes de los capítulos a autoridades educativas

presentar los informes creados por los capítulos a las autoridades del sector educación para lograr un compromiso de las autoridades en la mejora de la educación de la comunidad.

Objetivo 3

Alianzas Estratégicas

Establecer alianzas estratégicas de sinergia con proyectos del Sistema KIX, otros actores internos y externos para incidir por un aumento presupuestario significativo para el sistema de Educación pública y gratuito en Honduras.

Revisión de las Alianzas iniciadas en el 2024.

Hacer una revisión de los compromisos 2024, como la hoja de ruta de incidencia con EIB en Honduras, continuar la relación con KIX-SUMMA para compartir las investigaciones de EVA 2024.

Construir con Apoyo de la CLADE el evento de intercambio con otros receptores EVA

Coordinar y construir con apoyo de la CLADE la nota conceptual para desarrollar un encuentro virtual para compartir experiencias de éxito en la implementación de un EG en sus proyectos.

Q3 Elaboración del Documento de Buenas Prácticas

Construir un documento que recoja las estrategias exitosas en la aplicación del EG en las acciones de incidencia del FDH, mismo que se compartirá en el encuentro con otros receptores EVA.

Q4 Participación en espacios estrategicos

Participar en la La Segunda Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social se llevará a cabo del 4 al 6 de noviembre de 2025 en Doha, Qatar yLa Cuarta Conferencia Internacional sobre la Financiación para el Desarrollo se celebrará en Sevilla, España, del 30 de junio al 3 de julio de 2025



Avances Enero A Marzo 2025







Actividades Desarrolladas

- Conformación del Capitulo de la Villa de San Antonio con más de 45 personas participando
- Procesos de formación iniciados con los capitulos departamentales
- Participación en la Conferencia de Financiamiento al Desarrollo en Junio 2025
- Arranque de KIX acciones en territorio
- Lanzamiento SAME 28 de mayo al 2 de junio 2025
- Planificación de reuniones con diputados del Congreso Nacional
- Reunion con Consejo Nacional de Educación para presentación del Informe Sombra 2015-2024

iGRACIAS!