



EDUCATIONOUTLOUD
advocacy & social accountability



RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACION DEL PROYECTO EVA 2020-2023

**“ALZANDO LA VOZ DE LA SOCIEDAD CIVIL POR LA EDUCACIÓN
PÚBLICA GRATUITA EN HONDURAS”**

CONTEXTO EN EL QUE SE FORMULA Y DESARROLLA EL PROYECTO

Se formula en el Año 2021

Los problemas estructurales de la economía hondureña se han evidenciado con la pandemia del Covid-19 iniciada en el año 2020 y se han agudizado con la destrucción dejada por las tormentas ETA e IOTA. En el aspecto político, se realizaron elecciones internas en marzo 2021, con un gasto total de l 466.61 millones y resultados oficiales que tardaron más de un mes en presentarse.

El 28 de noviembre del 2021, el país va a elecciones generales, en un escenario de gran incertidumbre, debido al aumento de la pobreza, de falta de libertad de expresión y manifestación pública (FOSDEH, 2021) sin embargo representa una oportunidad para la política educativa hondureña.

Un sostenido flujo migratorio hacia Estados Unidos de Norteamérica, como de retorno al no lograr cruzar la frontera mexicana. El país asimismo presenta falta de empleo, cierre constante de empresas, violencia vinculada al crimen organizado, violencia de género e intrafamiliar e incremento de embarazos adolescentes (tomado de reunión virtual con líderes comunitarios de Yoro, 24 de septiembre del 2021), una intolerancia hacia la manifestación pública, con el uso de la fuerza contra activistas, criminalización de protestas, persecución a quienes se manifiestan, débil democracia y fuerte exclusión de organizaciones de sociedad civil que no son del partido político en el gobierno.

CONTEXTO EN EL QUE SE FORMULA Y DESARROLLA EL PROYECTO

Se formula en el Año 2021

En 2021 el gobierno se ha referido muy poco al fortalecimiento del sistema educativo público nacional, los miembros del Foro Dakar Honduras identifican como problema central: **El bajo nivel de participación de la sociedad civil, los/as congresistas y otros tomadores de decisiones del sector educativo a nivel nacional, regional y local en el seguimiento y monitoreo de la ejecución y la financiación de la política educativa (PESE 2018-2030 y Proyecto N.169161)** el proyecto citado lleva por nombre “Mejoramiento de la Calidad de la Educación Prebásica en Honduras” siendo el único proyecto hasta la fecha con financiación en el marco del PESE 2018-2030.

CONTEXTO EN EL QUE SE FORMULA Y DESARROLLA EL PROYECTO

Se formula en el Año 2021

Limitada financiación para el PESE y el sector educativo en su conjunto se ha reducido aún más con las medidas de prevención del COVID-19 las que tienen como efecto y preocupa en el contexto educativo hondureño como:

- El incremento en la brecha digital especialmente para los grupos más vulnerables debido al bajo acceso de energía eléctrica e internet para los estudiantes y docentes
- Presión de la Secretaria de Educación hacia él o la docente para la retención escolar
- Madres y padres de familia financiando la educación en línea y convertidos en tutores de sus hijos e hijas, por la falta de una estrategia de reforzamiento de aprendizajes;
- sumado al miedo de la población a manifestarse por las medidas represivas del gobierno.

Contexto en el que se Implementa el Proyecto 2022-2023

1. El contexto en el que se formuló el proyecto persiste y en algunos casos de agudiza.
2. Los efectos de los huracanes Eta e Iota en la infraestructura y los aprendizajes de los estudiantes se agudizan.
3. Condición de pobreza del país agudizada, siendo un 77% de pobreza en las personas según datos del INE a julio 2022 y en hogares 53.7% en extrema pobreza.

Fuente: <https://www.ine.gob.hn/V3/imag-doc/2022/07/Indicadores-Perfil-demografico-de-Honduras-version11Julio2022.pdf>

EN RELACIÓN A LA FINANCIACIÓN

Año	Presupuesto Aprobado de la Administración Central	Secretaría de Educación	Secretaría de Salud	Deuda Pública	Secretaría de Defensa	Secretaría de Seguridad
2010	68,230.56	32.3%	14.7%	10.9%	3.8%	4.4%
2011	75,675.27	↓ 28.7%	↓ 12.9%	↑ 17.4%	↓ 3.5%	↓ 4.1%
2012	79,558.75	↓ 29.2%	↓ 13.3%	↑ 16.3%	↓ 3.7%	↓ 4.3%
2013	89,544.42	↓ 24.1%	↓ 12.6%	↑ 19.9%	↑ 4.1%	↑ 4.6%
2014	104,624.68	↓ 22.0%	↓ 12.0%	↑ 25.9%	↑ 4.4%	↓ 3.8%
2015	105,011.37	↓ 21.4%	↓ 11.9%	↑ 28.5%	↑ 5.2%	↓ 3.7%
2016	123,275.62	↓ 20.0%	↓ 11.7%	↑ 23.9%	↑ 5.4%	↑ 4.8%
2017	128,896.12	↓ 19.9%	↓ 10.9%	↑ 22.3%	↑ 5.4%	↑ 4.9%
2018	140,750.55	↓ 19.8%	↓ 10.3%	↑ 24.2%	↑ 5.7%	↑ 4.7%
2019	152,356.83	↓ 19.6%	↓ 9.7%	↑ 25.3%	↑ 5.6%	↓ 4.3%
2020	155,483.18	↓ 19.2%	↓ 10.2%	↑ 25.4%	↑ 5.5%	↓ 4.2%
2021	162,435.69	↓ 19.8%	↓ 11.2%	↑ 24.6%	↑ 5.2%	↓ 4.3%
2022	179,522.16	↓ 18.7%	↓ 12.4%	↑ 29.4%	↑ 5.2%	↓ 3.8%
2022 *	213,227.70	↓ 16.7%	↓ 11.6%	↑ 24.8%	↑ 4.4%	↓ 3.7%
2023	234,540.86	↓ 16.2%	↓ 11.4%	↑ 21.2%	↑ 4.6%	↓ 4.3%

Fuente: Elaboración de FOSDEH con base en datos de la Secretaría de Finanzas (2023)

Nota: * Representa el Presupuesto General Reformulado para el año 2022

Utilizando como base la representación presupuestaria a las principales instituciones en el año 2010

Cambios Legislativos Actuales

- A. **Aspectos económico** – Gobierno se declara en emergencia económica

- B. **Rápidamente vuelven las manifestaciones de los movimientos sociales (no hay represión)**
 - Ley de Justicia Tributaria (en discusión) | Posible oportunidad para mayor financiamiento en educación
 - Presupuesto con Enfoque de Genero (aprobado)
 - Ley de integración de Género (aprobado)
 - Decreto ejecutivo número 75-2023 donde se legalizó el uso de la Píldora Anticonceptiva de Emergencia (PAE) a nivel nacional. (aprobado)

En Relación a Educación

- La presidenta ha dicho y mantiene su postura de prioridad de educación y salud, coincide con esta prioridad con el Partido de la Alianza.
- Infraestructura educativa totalmente destruida: por falta de mantenimiento y los 2 huracanes seguidos. No se evidencia una política de solución. (13,500 centros educativo pretende reparar, según palabras del Ministro de Educación)
- Hay una propuesta de refundación del sistema de educación pública. (en proceso de socialización por parte del Ministerio de Educación y Consejo Nacional)
- Expresión de manifestaciones por inconformidad de parte del sector docente por incumplimiento de promesas de campaña.
- Estancamiento aparente de la ejecución del PESE 2018-2030

En Relación a Educación

- Con la ley de justicia tributaria se abre una puerta positiva para el incremento de la financiación de la educación con fondos fiscales.
- El gobierno esta fortaleciendo empresas públicas como Hondutel, ENEH para conectividad y energía a los centros educativos públicos del país.
-
- En las disposiciones del presupuesto del país para el 2023 se crean las **Becas Moradas** (para niñas)

El contexto se presenta favorable al proyecto que estamos implementando, pero exige un fuerte trabajo de incidencia y de propuesta rápida calificada y sustentada por investigaciones.



Imagen Propia: Presentación del Estudio de Gratuidad de la Educación en el marco de la SAME 2022

TIEMPO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

AÑO 2020-2021

EDUCATIONOUTLOUD
advocacy & social accountability

GPE Transforming
Education



Foro DAKAR / HONDURAS

OBJETIVO PRINCIPAL

Contribuir a la realización de DHE en Honduras, a partir de la implementación integral del Plan Estratégico del Sector Educación (PESE 2018-2030) y su marco de políticas educativas.

Foro DAKAR / HONDURAS

OBJETIVO 1

Las comisiones de Educación, Derechos Humanos y Finanzas del Congreso Nacional y las instancias del Poder Ejecutivo se comprometen a llevar el anteproyecto elaborado por la sociedad civil, con lineamientos, procedimientos, directrices y metodologías de implementación y monitoreo del PESE 2018-2030 a propuesta de ley. .

Foro DAKAR / HONDURAS

RESULTADOS OBJETIVO 1

Aceptación de la
Propuesta de
Lineamientos de Ley
del FDH por el Poder
Legislativo (Congreso
Nacional).

The screenshot displays a Zoom video conference interface. The main window shows a grid of nine video feeds. The participants are: Ricardo Hernández, Jaime Villegas, Engels Pineda, Foro Dakar Honduras, Angélica Martín, Lenin Rodas, Patricia Molina Foro Dakar Honduras, Enma Mejía, and Karen Ortega. The bottom row of the grid shows logos for 'FORO DAKAR HONDURAS' and 'Enma Mejía, Foro Dakar Hond...'. The right sidebar shows the 'Participants (9)' list with search and control icons. Below the list is a 'Chat' window with a message from Enrique Yllescas (T.S.H) to Everyone: 'Lic, yo no le escucho nada, todo marcha bien pero no la escucho'. The chat window also shows a response from Patricia Molina Fo... (Direct Message) and a 'File' button.

OBJETIVO 2

A partir de la presión comunitaria, el gobierno ejecuta adecuadamente los recursos asignados al “**Proyecto Mejoramiento de la Calidad en la Educación Prebásica No. P169161**” y mejora la infraestructura escolar para la educación prebásica inclusiva.

Foro DAKAR / HONDURAS

RESULTADOS OBJETIVO 2

Se diseminaron herramientas para el conocimiento del Proyecto N. 169161 y facilitar su veeduría con las 40 alcaldías y 6 redes de veeduría educativa establecidas en los 6 departamentos focalizados por el proyecto.



Imagen Propia: Entrega de las herramientas de veeduría por parte de la alcaldía de Florida, Copán

RESULTADOS OBJETIVO 2

- Ampliación de cobertura del proceso de sensibilización del Foro por medio de las radios comunitarias, llegando de 15 mil que se esperaban a 200 mil personas en total.



Fuente: Spot radial del Foro Dakar, 2020 sobre el "Proyecto No. 169161"

RESULTADOS OBJETIVO 2

79 líderes comunitarios, 22 alcaldes y gobernadores de 40 municipios conocieron el proyecto No. 169161 y se articularon en 6 redes veedoras comunitarias para monitorear la ejecución del mismo teniendo como herramienta los Informes de Veeduría.

Datos de Educación Pre Básica

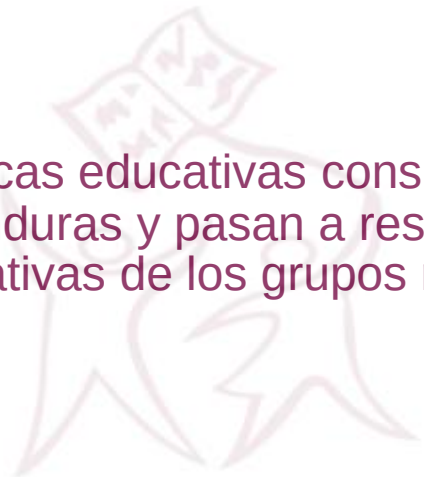
Según el Instituto Nacional de Estadísticas (INE) 2017 – Encuesta Permanente de Hogares 2013	Según el Instituto Nacional de Estadísticas (INE) 2017 – Encuesta Permanente de Hogares 2017
- En Honduras en ese año la población de niños de 3 a 5 años era de 530,682, lo que significa que el 17.78% de la población total de niños y niñas entre edades de 3 a 17 años. (el total de niños y jóvenes entre 3 y 17 años es de 3,034,867) - El total de asistencia de niños de 3 a 5 años es de 190,129. Es decir que los niños que asisten a centros educativos y el total de cobertura es de 35.22%	- En Honduras la población total de niños entre edades de 3 a 5 años era de 583,348, lo que significa el 20% de la población total de jóvenes y niños entre edades de 3 a 17 años. (el total de niños y jóvenes entre 3 y 17 años es de 2,906,563). - El total de asistencia de niños de 3 a 5 años es de 213,484. Es decir que solo el 36.6% de los niños asisten a un centro pre básico, la cobertura es la misma.

El crecimiento de la cobertura de educación pre básica de las edades de 3 a 5 años en el periodo de años de 2013-2017 (4) fue únicamente de 1.4%.

Imagen Propia: Presentación de Informes de Veeduría elaborados por las redes comunitarias de Yoro, 2020.

OBJETIVO 3

Los proyectos y políticas educativas consideran la evidencia producida por el Foro Dakar Honduras y pasan a responder mejor a las demandas y expectativas de los grupos más vulnerables.

The logo features a stylized, light purple outline of a person with arms raised, holding a shield. The shield is divided into four quadrants, each containing a different symbol: a triangle, a circle, a square, and a cross. Below the figure, the text "Foro DAKAR / HONDURAS" is written in a light purple, sans-serif font.

Foro DAKAR / HONDURAS

RESULTADOS OBJETIVO 3

Logramos incidir en el poder legislativo (Congreso Nacional) para la aprobación de lineamientos de ley por medio de la producción de datos sobre la situación educativa, como exclusión de los pueblos originarios, población con discapacidad, gratuidad, salud sexual reproductiva y los avances del ODS4.

Proyecto N° 169161
Guía de Veeduría Indicadores y Herramientas

17) Cuéntenos: ¿De qué manera se podría llevar a cabo una red veedora en su comunidad? ¿Y, ¿Qué otros miembros podrían involucrarse en esta red?

FORO DAKAR-HONDURAS

LOS 17 OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA AGENDA 2030

1 FIN DE LA POBREZA	2 HAMBRE CERO	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPA Y SANEAMIENTO
7 ENERGÍA ASESORABLE Y SOSTENIBLE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIAS INNOVADORAS E INFRAESTRUCTURA	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES
13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA TERRESTRE	16 PAZ, JUSTICIA Y SOCIEDADES SOSTENIBLES	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS	OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

20

FORO DAKAR / HONDURAS

del debate nacional e internacional para un lenguaje no excluyente de la población con discapacidades diversas.

El Foro Dakar-Honduras les invita a leer y llevar a la práctica éste importante Manual, al final del mismo se encuentra la guía sugerida para la veeduría en los centros educativos de sus comunidades, la que esperamos apliquen y cuyos resultados sean utilizados para desarrollar conciencia en la comunidad educativa comunitaria en la población en general sobre el derecho humano a la educación y a la inclusión.

6

Fuente: Herramientas del Foro Dakar – Guía de Veeduría y Manual de Infraestructura Inclusiva

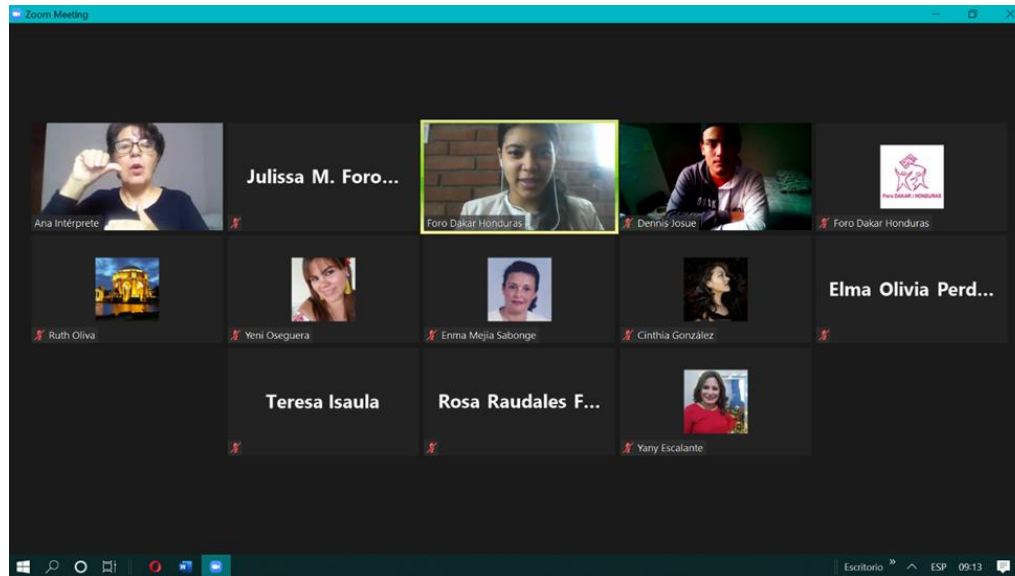
OBJETIVO 4

Aprendizaje colaborativo a nivel nacional, regional e internacional alimenta la labor de incidencia del Foro Dakar Honduras, y a la vez, fortalece los procesos de incidencia de la CLADE, CAMEXCA y CME..

Foro DAKAR / HONDURAS

RESULTADOS 2020-2021

- Plan de Formación para miembros del Foro Dakar Honduras, que incluye la sistematización de lineamientos y políticas de funcionamiento político y administrativo del Foro Dakar – Honduras.



PARLACEN

El PARLACEN acepta continuar dialogando sobre la propuesta de política binacional que formularan los foros de educación de Nicaragua, Honduras y Guatemala

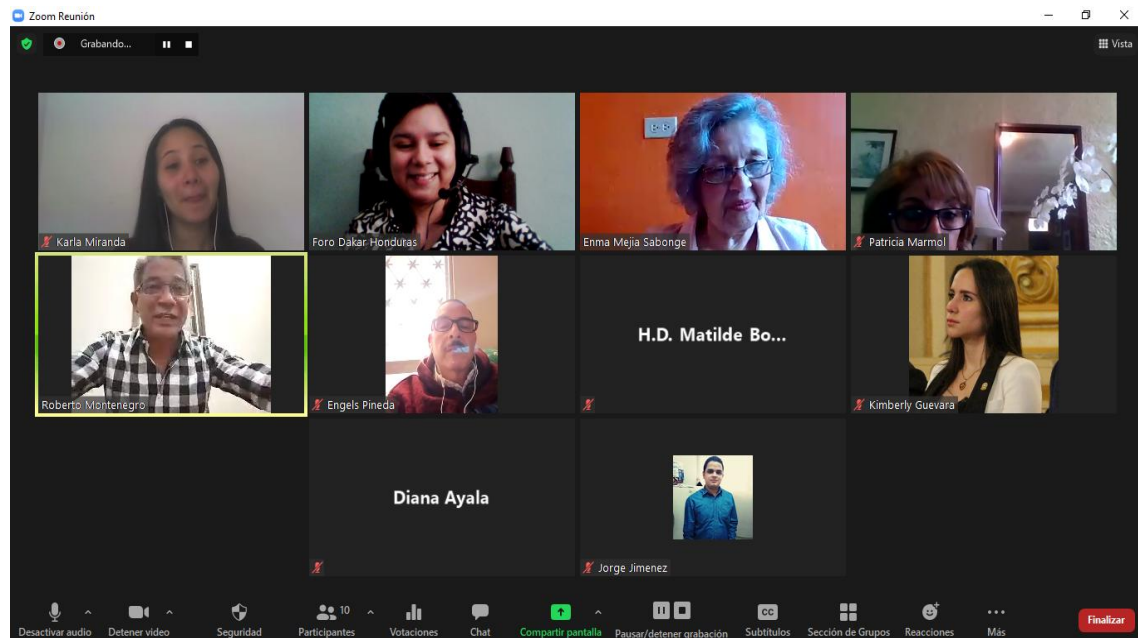


Imagen Propia: Reunión de Foro Dakar Honduras con el PARLACEN, octubre 2020.

AGENDA TRINACIONAL

Se construyó el documento de Agenda de Incidencia Trinacional con Guatemala, Nicaragua y Honduras a fin de fortalecer la acción de incidencia a nivel regional



- El Foro Dakar se posiciona como representante de CLADE y CME en el espacio de juventudes de la alianza mundial por la educación.



RESULTADOS DE FORTALECIMIENTO INTERNO A TRAVES DE EVA

Contamos con:

1. La sistematización de los Principios Filosóficos del Foro Dakar Honduras
2. La Política de Género y Masculinidad
3. La Rubrica de Género y Masculinidad
4. Plan Estratégico 2022-2026 (el cual dio los lineamientos para el Proyecto 2022-2023)
5. Plan de Captación de Fondos elaborado en la consultoría con OXFAM-IBIS
6. Estrategia de Comunicaciones 2020-2021

A la vez logramos establecer:

1. Redes Educativas con Directores Distritales y Municipales de Educación
2. La alianza establecida con IPNEd para el apoyo a la propuesta de lineamientos de Ley para la asignación presupuestaria del PESE 2018-2030 y del sistema educativo.
3. La Propuesta de Proyecto KIX aprobada
4. La integración de las comisiones de Presupuesto y Familia y Niñez a la Iniciativa de Ley.
5. La integración de la propuesta del Foro de incorporar a la educación como componente esencial en el desarrollo rural de parte del SICA.
6. Fortalecimiento de las plataformas sociales y de comunicación digital del FDH: YouTube, Facebook, grupos de trabajo de WhatsApp y la página web y ORDE.
7. La relación establecida del Foro Dakar con 40 municipios beneficiarios directos del Proyecto No. 169161

RESULTADOS AÑO 2022-2023

3

OBJETIVO GENERAL

Contribuir a que el Poder Ejecutivo y Legislativo aprueben la Propuesta de Lineamientos de Ley y su reglamento para la financiación de la educación pública, gratuita y ejecución del PESE 2018-2030.

Foro DAKAR / HONDURAS

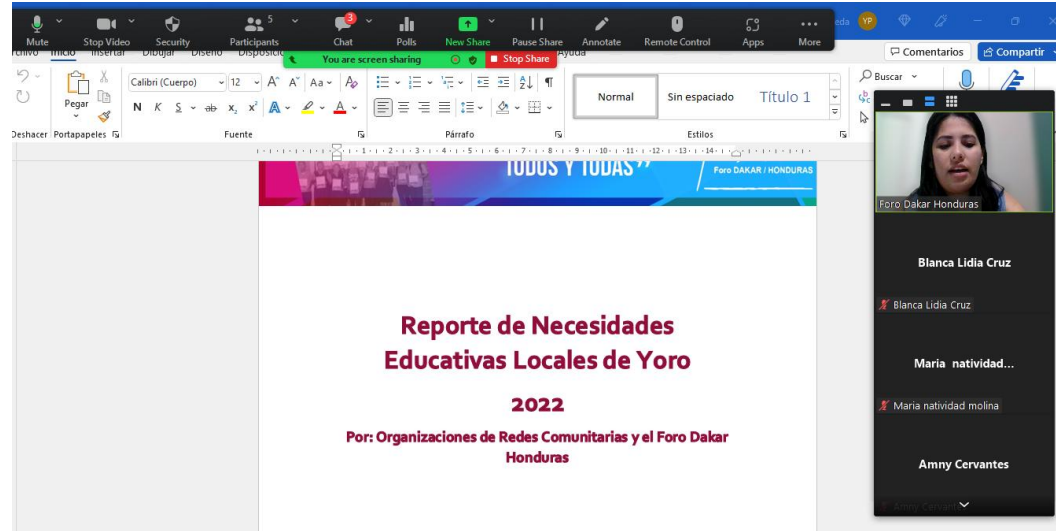
OBJETIVO 1

Redes de Organizaciones de sociedad civil presionan a gobiernos locales y autoridades del sector educación para que exijan la ley de financiación de la educación publica y gratuita.

Foro DAKAR / HONDURAS

RESULTADOS OBJETIVO 1

- 2 gobiernos locales y diputados departamentales se han comprometido con las organizaciones de sociedad civil de Yoro y Copán a buscar alternativas para dar respuestas a las necesidades educativas de sus municipios.



RESULTADOS OBJETIVO 2

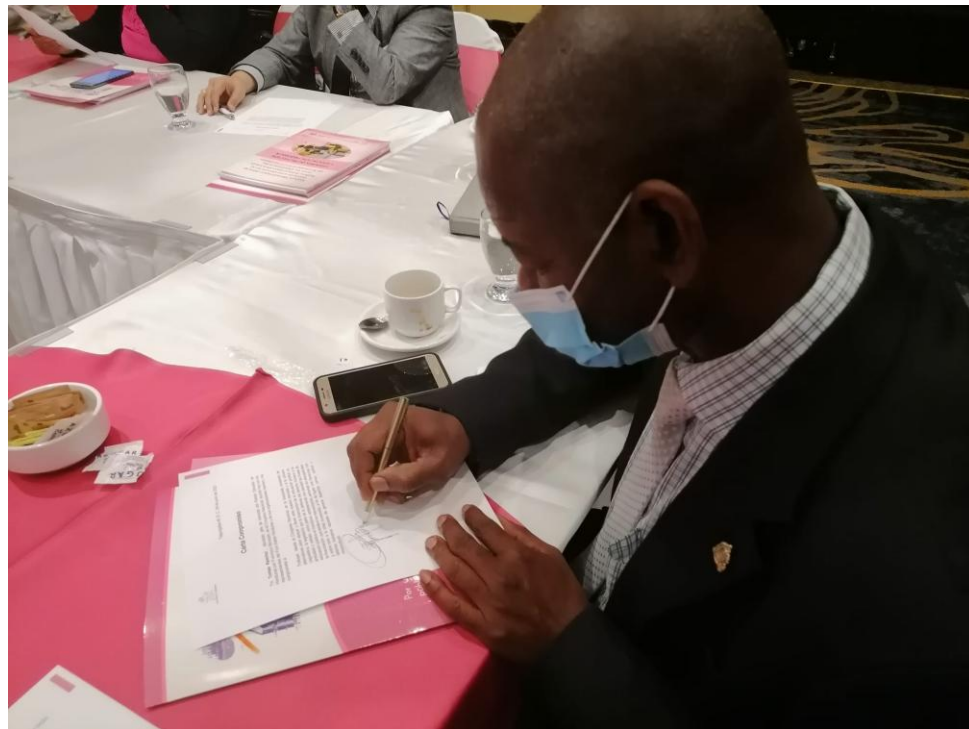
38 diputados del Congreso Nacional se comprometen con el Foro Dakar Honduras a presentar a la junta directiva del Congreso la propuesta de lineamientos de Ley y su reglamento para la ampliación del financiamiento del sistema educativo como prioridad nacional y la financiación del PESE 2018-20230



Foto Propia del Foro Dakar, Diputados firmando compromiso para la presentación de la iniciativa de ley a su junta directiva y en sus bancadas, abril 2022.



Foto Propia del Foro Dakar, Diputados firmando compromiso para la presentación de la iniciativa de ley a su junta directiva y en sus bancadas, abril 2022.



OBJETIVO 3

El FDH fortaleció su capacidad de investigación para incidir con la data en los tomadores de decisiones que aprobarán la Propuesta de Lineamientos de Ley.

Foro DAKAR / HONDURAS

PRODUCCIÓN DE DATOS E INFORMACIÓN

Presidente de la Comisión de Educación y vicepresidente de la Junta Directiva del Congreso Nacional recibe documentos de investigación del Foro y expresa su reconocimiento a la validez de los datos producidos por el Foro Dakar Honduras, en defensa de la educación, pública, gratuita y de calidad desde una perspectiva de inclusión y género.



Imagen del Foro Dakar, entrega de documentos de investigación del Foro Dakar a Diputado Edgardo Casaña, Presidente de la Comisión de Educación y vicepresidente de la Junta del Congreso Nacional, Octubre 2022.



Imagen Propia del Foro Dakar, Foro Público de Financiamiento a la Educación Pública en el marco de la SAME 2022.

OBJETIVO 4

El FDH y los países de la agenda trinacional posicionaron la urgencia de mecanismos en el Consejo de Ministros de Educación de la región y diputados, para el acceso, cobertura, inserción y retorno al sistema educativo de niñas, niños y adolescentes migrantes.

Foro DAKAR / HONDURAS

RESULTADOS DEL OBJETIVO 4

Conversando con el
Ministro de Educación
Daniel Esponda para que
se convierta en el vocero
de la Agenda Trinacional
en el Consejo de Ministros
de la Región.



*Imagen Propia del Foro Dakar, Reunión con Ministro de
Educación, Julio 2022*

RESULTADOS DEL OBJETIVO 4

Se posiciono la necesidad de la financiación de la educación publica en emergencias en el debate de la política publica educativa.



Imagen Propia del Foro Dakar, Foro de Financiamiento para la Educación en Emergencias, Septiembre del 2022.



Imagen Propia del Foro Dakar, Foro Público de Financiamiento, Noviembre 2022



El Foro participo en espacios públicos a nivel nacional, regional y global de manera virtual y presencial, entre algunos:

1. Asamblea Mundial de la CME, Johannesburgo 2022.
2. Pre Cumbre de Educación de UNESCO, Paris 2022.
3. Asamblea General del Colegio de Pedagogos de Honduras, Tela 2022.
4. Caucus de Jovenes, Tanzania 2022
5. Congreso Regional de Inclusión, Argentina 2022
6. Asamblea XII de CLADE, Honduras 2022

RESULTADOS DE FORTALECIMIENTO DEL ESPACIO DE INCIDENCIA 2022

Algunos resultados de fortalecimiento evidenciados en el 2022:

1. Visibilización del planteamiento del Foro Dakar sobre
 - 1.1. cumplimiento de la educación pública, gratuita e inclusiva.
 - 1.2. Promoción del Derecho Humano por la Educación
 - 1.3. La financiación del sistema de educación público como prioridad nacional
 - 1.4. La necesidad de propuesta de ley que evidencie las partidas presupuestarias de la educación pública.
2. La solicitud de formación sobre el DHE, La necesidad de los presupuestos con calidad del gato por parte del partido político LIBERAL.
3. Tenemos el compromiso de la propuesta de lineamientos de ley del Foro Dakar por las 4 bancadas de los partidos políticos
4. Tenemos 27 organizaciones de sociedad civil no miembro del Foro que han participado y avalado la propuesta de lineamiento de Ley del Foro

Algunos resultados de fortalecimiento evidenciados en el 2022:

1. Instituciones del Sector Educación como: CENET, INFOP, CONEANFO Y el Alto Comisionado de Derecho Humanos (CONADEH), el Consejo Nacional de Educación y Ministerio de Educación han dado sus aportes para la propuesta de lineamientos de Ley y avalan la iniciativa para su aprobación.
2. El convenio de formación con COLPEDAGOGOSH como nuestro socio para la formación de 5 mil profesores hondureños.
3. El Foro Dakar Honduras es parte del Comité Directivo de CLADE a partir del 2022.
4. La solicitud de los gobiernos locales como conferencistas y para formar parte de los comité de prevención de violencia y paz.

¡Muchas Gracias!

