

El Foro Dakar Honduras y su compromiso en el monitoreo y seguimiento en las políticas públicas educativas



El Foro Dakar-Honduras pone a disposición de la sociedad civil hondureña el siguiente documento informativo para el conocimiento del Proyecto No.169161 “**Mejoramiento a la Calidad de la Educación Prebásica**”, el cual nace en la formulación del Plan Estratégico del Sector Educación PE-SE 2018-2030. El PESE 2018-2030 busca cumplir con el compromiso adquirido por el Estado de Honduras en 2015 dentro del marco de la Agenda 2030 de la ONU, específicamente al Objetivo de Desarrollo Sostenible 4. (ODS 4).

Una sociedad educada e informada con conocimientos verídicos, puede realmente incidir mediante el seguimiento en la construcción de alianzas estratégicas y redes veedoras con el fin de lograr un mejoramiento educación pública del país. .



Monitoreo y Evaluación del Proyecto

Los resultados del Proyecto serían monitoreados a través del Marco de Resultados (MR).

La Unidad Coordinadora de Proyecto (UCP) será responsable del M&E y garantizará que la información para alimentar todos los indicadores, incluidos los indicadores de resultados e intermedios y los DLI, sea proporcionada por actores locales relevantes de manera precisa y oportuna.

Instancia responsable de Ejecución

Este proyecto será implementado directamente por la Secretaria de Educación a través de una Unidad Coordinadora de Proyectos. Esta unidad será parte de la Subdirección General de Educación Prebásica, y se formará un Comité Ejecutivo para guiar, supervisar y apoyar a la unidad coordinadora.



Foro Dakar Honduras



Foro Dakar Honduras forodakarhonduras@gmail.com



Dirección:

Tegucigalpa, Honduras
Residencial Roble Oeste, Bloque 15, Casa 15, Segunda Etapa.

Teléfono: +504 9797-0389

Correo electrónico: forodakarhonduras@gmail.com

Foro Dakar Honduras

Monitoreo y Veeduría al Proyecto “Mejoramiento en la Calidad de la Educación Prebásica en Honduras” P. 169161 (Ejecutándose por el Gobierno de Honduras)



Diciembre 2020

EDUCATIONOUTLOUD
advocacy & social accountability

GPE
Transforming Education
gpe.org

Objetivos del Proyecto

Los objetivos del Proyecto son mejorar (a) la capacidad institucional de la SE para la gestión de la educación prebásica; (b) prácticas pedagógicas de docentes y educadores de educación prebásica; y (c) entornos físicos de aprendizaje en centros de educación prebásica que atienden a niños en Áreas Focalizadas.

Componentes del Proyecto:

Componente 1

Fortalecimiento de la Capacidad Institucional de la SE para la Gestión de la Educación Prebásica.

Componente 2

Actualización del Diseño Curricular para todas las Modalidades de Atención del nivel de Educación Prebásica y Mejora de las Prácticas de Enseñanza en CEPB y CCEPREB.

Componente 3

Mejoramiento de los Entornos Físicos de Aprendizaje en Centros de Educación Prebásica Seleccionados que atienden a niños en Áreas Focalizadas.

Componente 4

Gestión y Evaluación de Proyectos

Componente 5

Contingente de Respuesta a Emergencias

Lugar de Ejecución del Proyecto

El proyecto tiene cobertura a nivel nacional, en los 18 departamentos de Honduras. Sin embargo, algunas de las actividades de los componentes 1 y 2, y todo el **Componente 3 del proyecto se llevarán a cabo en los 6 departamentos y 40 municipios** previamente focalizados de acuerdo con criterios como: pobreza, calidad educativa y acceso.

Focalización

El componente 3 de infraestructura se focaliza en 6 departamentos: Olancho, Yoro, El Paraíso, Copán y Gracias a Dios, siendo este ultimo tomando en su totalidad el enfoque de este componente. Siendo 40 municipios beneficiados en total. Los componentes 1, 2, 4 y 5 del Proyecto se ejecutan de manera nacional abarcando todo el territorio hondureño.

Municipios Y Departamentos focalizados del Proyecto En su Componente 3 de Remodelación y Readecuación de Espacios Físicos.

Departamentos	Municipios
CÓPÁN	San Agustín, Florida, Cabañas, Concepción, Copán Ruinas, San Antonio y San Juan de Opoa
LEMPIRA	La Iguala, Piraera, San Andrés, San Manuel Colohete, San Sebastián, Santa Cruz
GRACIAS A DIOS	Puerto Lempira, Brus Laguna, Wampusirpi, Villeda Morales, Ahuas y Juan Francisco Bulnes
YORO	Yoro, Arenal, Jocón, Morazán, Sulaco, Victoria y Yorito
EL PARAÍSO	Liure, San Lucas, Teupasenti, Texiguat, Vado Ancho Trojes
OLANCHO	D. Nombre de Culmi, El Rosario, Esquipulas del Norte, Guarizama, Guata, Jano, Mangulile, Yocon.

En el año 2020 el gobierno solicitó una amnistía para elaborar un diagnostico de la situación de la educación prebásica específicamente en la infraestructura de los centros educativos de los departamentos focalizados por el mismo. (se desconoce a profundidad mayor información)