

Objetivo 3: Creación del Observatorio de Vigilancia Educativa

- Rediseño y actualización de la página web de Foro Dakar Honduras.
- Reapertura del Observatorio Regional de la Educación (ORDE).
- Proceso de recolección de investigaciones, documentos, estudios y publicaciones de las organizaciones miembros de Foro Dakar para publicarlas en ORDE y página web.
- Realización de diferentes investigaciones, consultas y estudios en temáticas relevantes y 2 informes sombras sobre el avance del ODS4 en Honduras.
- Elaboración de 4 informes de veeduría al objetivo 2 del proyecto sobre la acción veedora de Foro Dakar con las OSC.

Objetivo 4: Articulación de la membresía de Foro Dakar

- Desarrollado un Plan de Formación con más de 16 temáticas.
- Capacitación de más de 350 personas.
- Documento de Agenda Binacional (Honduras, Nicaragua y Guatemala) que se implementará en el 2022.
- Espacio de diálogo con el PARLACEN.
- Participación en diferentes eventos regionales, nacionales e internacionales en el seguimiento del ODS4 (AME, CME, CLADE, CEPAL, PNUD y el GONG de la ONU)
- Elaboración de 4 propuestas de captación de fondos de las cuales 1 fue aceptada (Proyecto KIX).
- Elaboración de 2 sistematizaciones: 1. Principios filosóficos del Foro y 2. Proceso de construcción de Agenda Binacional.

Los actores para generar este cambio son las organizaciones que integran el FDH, las cuales están integradas por mujeres, jóvenes, pueblos indígenas, personas con discapacidad, ONGs, asociaciones y sindicatos de maestros, centros de Investigación, centros de desarrollo económico, y personas que han pactado hacer incidencia por la promoción y defensa del DHE. Igualmente diputados del CN, Comisiones de Educación, Finanzas y Derechos Humanos, Comisiones de Juventud, Familia y Niñez.

Después de un análisis de la problemática educativa en el país, y luego de ver el conjunto de problemas que lo afectan en materia de educación ya descritos anteriormente, se consideró que el proyecto EVA 2020-2021 debe "Contribuir a la realización de DHE en Honduras, a partir de la implementación integral del Plan Estratégico del Sector Educación (PESE 2018-2030) y su marco de políticas educativas."

APRENDIZAJES COLABORATIVOS

Articulaciones a nivel nacional e internacional con diferentes actores socios que son parte de la membresía de Foro Dakar Honduras

- **Desarrollo del Plan de Formación 2020-2021** para la membresía del Foro (aproximadamente 14 procesos formativos) incluyendo a personas con discapacidad, pueblos originarios entre otros para fortalecer las capacidades organizativas, de defensa y promoción y capacidades temáticas. El proceso formativo capacitó a más de 300 personas entre ellos: jóvenes universitarios, Sociedad Civil, docentes, miembros de la Secretaría de Educación, gobiernos locales y Unidades de las Alcaldías.
- **Articulaciones con los Foros:** Construcción de un documento de Agenda Binacional (Honduras, Nicaragua y Guatemala) inicialmente con Nicaragua y posteriormente se traslado a agenda trasnacional involucrando a Guatemala en el proceso ya que las acciones directas fueron con el PARLACEN en temáticas específicas sobre las políticas educativas para la población migrante y retornados.
- **Proceso de articulación con la Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación - CLADE:** Propuestas de captación de fondos, de las cuales 1 fue aprobada (Proyecto KIX y Alternativas 2021-2025 Investigación: Violencia de género en entornos escolares) con fondos de la Alianza Mundial por la Educación (AME), procesos formativos de incidencia, justicia fiscal, entre otros temas. Además el Foro ha sido parte de los congresos fortaleciendo la parte de membresía de juventudes a nivel Latinoamericano.
- **Articulaciones con la Campaña Mundial por la Educación - CME,** uno de los miembros de Foro Dakar Honduras es parte de la Junta Directiva de la CME: A nivel Global, la articulación de las juventudes para la defensa del DHE y diferentes temáticas para poder ampliar la membresía de CME. El Foro participó en la campaña Un Millón de Voces (campaña de restitución de fondos).
- **Articulaciones con la Alianza Mundial por la Educación - AME** financiador del Proyecto EVA - Educación en Voz Alta en Honduras Proyecto EVA - Educación en Voz Alta en Honduras "Alzando la Voz de la Sociedad Civil por una Educación Pública y Gratuita en Honduras 2020-2021. Además se inició en el 2021 un grupo de juventudes de la AME en el cual una joven del Foro es parte del espacio y en el que se desarrollan también acciones para la captación de fondos, lo que resultó de la Cumbre de Educación de la AME el 27 y 28 de julio, 2021.

EDUCACIÓN en VOZ ALTA
promoción y responsabilidad social



FORO DAKAR HONDURAS

PROYECTO EVA - EDUCACIÓN
EN VOZ ALTA

"Alzando la Voz de la
Sociedad Civil por una
Educación Pública y Gratuita
en Honduras 2020-2021)."

FORO DAKAR HONDURAS

Se define como un “espacio para la incidencia política de Organizaciones de Sociedad Civil que realizan monitoreo y seguimiento a la política pública educativa y al cumplimiento de los acuerdos internacionales asumidos por el Estado de Honduras para el cumplimiento del ODS4 y la Agenda 2030.”

Nace en el año 2001 con la iniciativa de cinco organizaciones hondureñas afiliadas al Consejo de Educación de Adultos para América Latina CEAAL. Desde el nacimiento el FDH tomó decisiones importantes para su funcionamiento:

- No tener personería jurídica, ampararse cuando fuera necesario, en una de sus organizaciones afiliadas.
- No tener instalaciones físicas para sus acciones de incidencia y funcionar desde los espacios de sus organizaciones miembros.
- En su espacio de toma de decisiones participan los directores de sus organizaciones, miembros o delegados plenamente autorizados para tomar decisiones.

Estructura Organizativa y Toma de Decisiones

- Asamblea
- Un comité directivo
- Comité de Auditoría financiera interna
- Organización Piso- Administración financiera y de Recursos humanos: FDH no cuenta con recursos propios los fondos que tiene cuando los tiene corresponden a proyectos específicos de incidencia para el logro de los objetivos.

Membresía

FDH tiene entre su membresía actual un total de 24 organizaciones: de desarrollo, movimientos indígenas, federaciones por la inclusión de personas con discapacidad, jóvenes, mujeres educadoras, colegios magisteriales, investigadores, también cuenta con la modalidad de voluntarios jóvenes y adultos.

Cobertura Geográfica: Cobertura Nacional.

Ubicación de sus miembros territorialmente: Nacional.

Organización líder de la administración financiera.

Centro de investigación y Planeamiento y Evaluación CIPE-Consultores, organización miembro del FDH/NEC, con personalidad jurídica No. 235-96 extendida por la Secretaria de Gobernación y Justicia el 22 de Julio del 2003.

Proyecto EVA - Educación en Voz Alta

"Alzando la Voz de la Sociedad Civil por una Educación pública y gratuita en Honduras 2020-2021."

El sistema educativo hondureño presenta bajos niveles de acceso, cobertura, calidad, retención escolar, inclusión, presupuesto y descoordinación entre sus instituciones. Para intentar resolver la problemática, el Estado hondureño, con el apoyo de la Alianza Mundial por la Educación (AME) ha formulado el Plan Estratégico del Sector Educación (PESE) 2018-2030 y su marco de políticas e igualmente ha conseguido fondos para desarrollar el proyecto No. 169161 para mejorar la educación pre básica en 40 municipios. Sin embargo, el PESE no cuenta con una Ley que explicita la obligatoriedad de cumplimiento a las instituciones co-ejecutoras, lo que lo hace un instrumento fragil de exigibilidad del DHE, que corre peligro de verse olvidado.

En principios del 2020, dicho escenario fue agravado por la pandemia del COVID-19, ya que los gobiernos se ven en la necesidad de realizar ajustes en los presupuestos educativos y cambiaron de modalidad presencial a virtual, radial, telebásica, lo que aumentó las brechas estudiantiles.

Con miras a superar estas dificultades, el Foro Dakar-Honduras (FDH) presenta este proyecto, que consiste en cuatro componentes:

- 1) Formulación de una propuesta de Ley que propone directrices, procedimientos, lineamientos y metodologías para la implementación del PESE 2018-2030.
- 2) Fortalecimiento de las capacidades de veeduría de organizaciones de base y gobiernos de 40 municipios a ejecutarse el Proyecto No.169161.
- 3) Creación del Observatorio de Vigilancia Educativa del FDH para generar información que permita hacer incidencia basada en la evidencia.
- 4) Fortalecimiento de los miembros del FDH, a partir del aprendizajes colaborativos a nivel nacional, regional e internacional.

El FDH busca contribuir a la realización de DHE en Honduras, a partir de la implementación integral del PESE 2018-2030 y su marco de políticas educativas, fundamentándose en los enfoques de perspectiva de género, diálogo intercultural, fortalecimiento de la democracia, derechos humanos, derecho a la inclusión, participación de los grupos más excluidos.

PRINCIPALES ACCIONES DE FORO DAKAR HONDURAS

Objetivo 1: Propuesta de Lineamientos para la implementación y financiación del PESE

- Acercamiento y conformación de relaciones con diputados del CN de las Comisiones de Educación, Finanzas y Derechos Humanos y posteriormente con la Comisión de Juventud, Familia y Niñez.
- Consulta con más de 30 organizaciones para la construcción de la Propuesta de lineamientos del PESE.
- Realización de 2 diagnósticos: 1. Jurídico y 2. Metodológico de respaldo para la elaboración de la propuesta de lineamientos del PESE misma que se pretende elevar a Ley.
- Se presentó la propuesta de lineamientos del PESE a las comisiones mencionadas del CN y a los partidos políticos, como resultado varios diputados del CN firmaron la carta de aceptación de dicha propuesta para elevar a iniciativa de Ley en el periodo 2022-2026.
- Elaboración de artículos informativos para el seguimiento de la propuesta de lineamientos del PESE.

Objetivo 2: Veeduría del Proyecto No. 169161

- Relaciones construidas con OSC y gobiernos locales de 40 municipios y 6 departamentos.
- Construcción de 6 redes veedoras educativas y 6 redes de gobiernos locales en las que formaron parte sociedad civil, comunidad educativa y directores distritales en 6 departamentos: Olancho, Yoro, Copán, Gracias a Dios, Lempira y El Paraíso.
- Construcción de 6 informes de veeduría y monitoreo al Proyecto No. 169161 de los departamentos mencionados para conocer la situación de la educación prebásica y situación de implementación del proyecto desarrollado por parte de la SEDUC.
- Se desarrolló un plan de formación en Veeduría Educativa con 79 organizaciones, más de 40 actores y líderes participaron en el proceso.
- Diseño de campaña radial y difusión de 40 spots que alcanzó a más de 200 mil personas con la Red de Desarrollo de Honduras (RDS).
- Entrega de Kits (guías, manuales, fascículos) de veeduría, e infraestructura escolar inclusiva a 40 gobiernos locales y 70 OSC en el 2020.