



CONSULTORES

Recorrido Histórico

CENTRO DE INVESTIGACIÓN
PLANEAMIENTO Y EVALUACIÓN
CIPE CONSULTORES





Dirección

Residencial Roble Oeste, Bloque 15,
Casa 15, Segunda Etapa.
Comayagüela, Honduras, C.A.

Contactos

(+504) 3170-3058
(+504) 3207-3218

Email

cipe92@hotmail.com
 cipeconsultores.org

 @CipeInformacion

 CIPE Consultores

 @cipeconsultores

 CIPE Consultores

1. ¿Quiénes Somos?

El Centro de Investigación Planeamiento y Evaluación (CIPE-Consultores), es una sólida asociación de desarrollo, que tiene su sede en la ciudad de Tegucigalpa, Honduras, Fundada en 1992.

Se caracteriza por ofrecer servicios de consultoría en ejecución, administración de recursos financieros, ejecución, monitoreo, seguimiento de proyectos de desarrollo dirigido a gobiernos municipales, población vulnerable, tomadores de decisiones al más alto nivel, en las áreas de educación, salud, infraestructura social, formación y desarrollo empresarial, equidad de género, fortalecimiento de la gobernabilidad local, organización y formación para organizaciones de base de mujeres, hombres, y juventudes, entrega de servicios de capacitación, materiales de capacitación y otros que el proyecto contemple para la población. Tenemos cobertura y conocimiento de todo el territorio nacional y Centroamericano.

*...CIPE-CONSULTORES
FUE FUNDADA EN 1992.*

2. MISIÓN



Contribuir a la construcción de una sociedad democrática con la participación y visibilidad de los diferentes sectores de la sociedad hondureña en los procesos de toma de decisiones y responsabilidades ciudadanas.

3. VISIÓN



Se visualiza la creación de mundo justo, en donde hombres y mujeres de todas las razas y de cualquier condición social tengan los mismos derechos económicos sociales y las mismas oportunidades como seres humanos.

4. Objetivos Institucionales

4.1 OBJETIVO GENERAL



Contribuir al desarrollo socio-productivo y sostenible del país, proporcionando conocimientos que faciliten a las organizaciones de base, OPD's y ONG's, una acertada toma de decisiones en la ejecución de sus proyectos.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- **Desarrollar proyectos productivos,** económicos, educativos y sociales, a fin de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de hondureños y hondureñas.

- **Ofrecer servicios de investigación y asesoría para Organismos de Cooperación al Desarrollo Internacional,** universidades, organizaciones privadas de desarrollo, a fin de desarrollar destrezas en los beneficiarios/as que faciliten y fortalezcan las capacidades para la ejecución de los proyectos.

- **Publicar las experiencias,** sistematizar las investigaciones realizadas y distribuir las a nivel nacional e internacional a fin de compartir las experiencias con otras personas.

- **Ofrecer a las Oficinas de protección de derechos (OPD) y Organización no gubernamental (ONG) los servicios de capacitación,** asesoría e investigación que les proporcionen elementos para impulsar proyectos de desarrollo.

- **Coordinar acciones con movimientos sociales,** diferentes redes a nivel nacional e internacional, que trabajen con perspectiva de género, con el propósito de formular estrategias que beneficien a la sociedad hondureña y centroamericana.

5. Población Meta

De acuerdo con los principios que orienta la acción institucional, CIPE-Consultores ha incorporado entre su población meta a los siguientes grupos:

- Sector pueblos originarios del País.
- Sector mujer y mujer joven.
- Sector productivo agrícola y agro empresarial del país.
- Sector niñez y juventudes.
- Sector Organizaciones de la sociedad civil.
- Espacios Interinstitucionales, Nacionales e Internacionales.
- Academia: Universidades públicas y privadas para gestionar el desarrollo de los municipios del país.
- Gobiernos locales y fortalecimiento de la democracia y la gobernabilidad.
- Autoridades Nacionales: Diferentes secretarías de Estado para promocionar el desarrollo del país.



6. Áreas de Funcionamiento de CIPE-Consultores

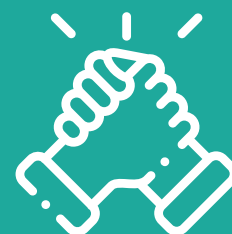
Cipe-Consultores tiene dos áreas importantes en su vida organizacional y de funcionamiento.

Área 1

Área de Ejecución de proyectos de subvención para la Cooperación al Desarrollo.

Área 2

Servicios de consultoría en diferentes temas como: planificación para el desarrollo local municipal (PDM), planes estratégicos municipales, evaluación de proyectos, metodología de género y masculinidad, prevención de violencia hacia las mujeres y de género, Investigación participativa, entre otros temas. CIPE-Consultores cuenta con una base de consultores que tienen una experiencia de trabajo en diversas áreas, siendo contratados acorde al tiempo de la demanda de dicha consultoría y según la experiencia.



LA FINALIDAD

Los servicios de consultoría son un medio para la sostenibilidad institucional.

...CIPE-CONSULTORES CUENTA CON UNA BASE DE CONSULTORES QUE TIENEN UNA EXPERIENCIA DE TRABAJO EN DIVERSAS ÁREAS...

7. Ubicación Geográfica



NUESTRAS ACTIVIDADES

Desarrollamos nuestras actividades a nivel nacional y regional, en alianza con organizaciones de la Región Centroamericana ubicadas en El Salvador, Guatemala, Costa Rica, Nicaragua y América del Sur.



8. Experiencia Institucional

8.1 RECURSOS HUMANOS

El centro de Investigación, Planeamiento y Evaluación (CIPE-Consultores), tiene más de 20 años de desarrollar, diseñar procesos de organización comunitaria, capacitación comunitaria en diferentes modalidades para la veeduría, participación ciudadana y fortalecimiento de la democracia en las comunidades, procesos que van acompañados cuando así lo demanda el contratante de investigación acción participativa, veeduría, transparencia y monitoreo de recursos públicos asignados a instancias ejecutoras de proyectos a nivel de los municipios y comunidades.

Para ello se cuenta con amplio directorio de profesionales mujeres y hombres expertos en metodologías y contenidos teóricos, y elaboración de material didácticos para el impulso del fortalecimiento organizativo y la participación de la población en las diferentes acciones cívicas, políticas, económicas, artísticas cultural, seguridad ciudadana.

Los y las expertas tienen amplio conocimiento y experiencia en capacitación, organización, metodologías

de participación, indigencia comunitaria, veeduría, monitoreo de políticas públicas, y de cumplimiento de derechos humanos, derechos de las mujeres, conocimientos legales y expertos en acompañamiento para tramitar documentos legales para las organizaciones comunitarias, y municipales según el área temática que las mujeres, niñez, jóvenes, hombres deciden especializar su organización.

LOS EXPERTOS-AS ACOMPAÑAN EN LA FORMULACIÓN DE PROTOCOLOS DE PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA...

Los expertos-as acompañan en la formulación de protocolos de participación democrática, organización de mesas de participación, de veeduría, monitoreo y seguimiento, según los objetivos que cada organización ha decidido alcanzar o para el fin que ha sido organizado.

Se cuenta con amplia experiencia en acompañar poblaciones que tienen bajos niveles de educación formal, haciendo uso de técnicas y teoría de la educación popular para lograr una mayor eficiencia

de la participación de la población, sin que el bajo nivel de lectura y escritura limite su participación en las diferentes acciones de los procesos ciudadanos, y de fortalecimiento democrático.

...AMPLIA EXPERIENCIA EN ACOMPAÑAR POBLACIONES QUE TIENEN BAJOS NIVELES DE EDUCACIÓN FORMAL...

Entre los teóricos que orientan los procesos teóricos metodológicos tenemos los propulsores de la educación popular en América Latina, entre ellos Paulo Freire, en metodologías de acción participativa tenemos entre los teóricos a Fals Borda, Exequiel Andaré, así como otros Marco Raúl Mejía, Lola Cendales bibliografía que ha sido producida por distintos centros de educación popular en la región de México, Centro América y América del Sur, teniendo estas propuestas metodológicas y políticas un mayor auge en la década de los años 70, 80 y que nuevamente encontramos un movimiento renovado en la región centroamericana, y donde nos damos cuenta que los planteamientos políticos, filosóficos de la Educación popular, de las pedagogías de enseñanza desde la Educación popular, como la investigación acción siguen siendo válidos para la participación, análisis, reflexión y crítica de hombres y mujeres que buscan alternativas desde sus propios pensamientos y racionalidades, desde procesos de reflexión democrático y político, Fals Borda expresaba “al poder solo es posible llegar a través de la participación partidaria, procesos revolucionarios, o por los

golpes de Estado”, este autor y pensador latinoamericano tenía muy claro las formas en que los y las ciudadanos pueden llegar al poder, sin embargo el poder carente de una visión de los cambios, puede ser un mal mayor para los procesos políticos partidarios.

8.1.1-CAPACIDADES INSTALADAS

Se tiene toda una base de personal de planta suficiente para orientar proceso de organización, capacitación, monitoreo y seguimiento a nivel nacional, que garantiza la calidad de los procesos del contratante. Personal de planta, Dirección adjunta, dirección institucional y de gestión financiera, experto en comunicación operativo institucional, expertas en teórica y metodologías de organización y perspectiva de género, participación ciudadana, participación y organización comunitaria, administración financiera y recursos humanos.

Como se ha mencionado se tiene un banco de datos de todos-as nuestras colaboradoras en procesos organizativos, capacitación, para la participación de la ciudadanía a nivel nacional y de la región Centroamericana, México y América del Sur.

8.2 DESARROLLO ECONÓMICO, ORGANIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN EMPRESARIAL

8.2.1 CAPACITACIÓN Y ORGANIZACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

CIPE-Consultores parte del principio que primero se investiga o revisa con la población la situación o dificultades que quieren resolver, luego se capacita a la población en los diferentes conocimiento y manejo de herramientas que necesita para solucionar sus problemas identificados, por último vendrá la organización de grupos, empresas y otros, una vez que saben por qué organizarse, para qué organizarse y cómo pueden ser útiles a la solución de la problemática o de participación que buscan en diferentes espacios de participación ciudadana,

Generalmente se procede a organizar la población, o impulsar un proyecto, la experiencia nos ha demostrado que éste es un error muy grande. Tenemos amplia experiencia en la organización y capacitación de diferentes estructuras organizativas entre ellas algunas como:

- **Redes para la veeduría del desarrollo de Plan Estratégico Municipal.**
- **Veeduría para la prevención de violencia de género y maltrato doméstico.**
- **Asociaciones de mujeres de pueblos indígenas como las mujeres Lencas, Miskitas, Capelinas.**

• **Defensa de los derechos de las mujeres.**

• **Organización comunitaria a nivel de las comunidades rurales y urbanas para la defensa de sus derechos sociales, reproductivos, derechos humanos, participación ciudadana y participación política de las mujeres**

• **Organización y capacitación de patronatos para su participación en coordinación efectiva con otras organizaciones comunitarias de las comunidades.**

• **Organizaciones de los grupos de jóvenes para participación ciudadana, arte, cultura, integración económica y comunitaria.**

• **Diseño de materiales didácticos para la capacitación y educación organizativa y participación ciudadana.**

8.2.2 CAPACITACIÓN Y LEGALIZACIÓN ORGANIZACIONAL

Fortalecimiento y potenciación de las mujeres en áreas de economías populares cómo; Organización, capacitación empresarial, códigos de barra, registros sanitarios, permisos de operaciones, inscripciones en cámaras de comercio, trámites y obtención de personerías jurídicas, escrituras empresariales con el sector social de la Economía.

8.2.2.1 CONTENIDOS TEMÁTICOS PARA EL FORTALECIMIENTO ORGANIZATIVO.

- **Objetivo de la organización.**
- **Estructuras organizativas y las diferencias**

- Normas Parlamentarias.
- Formulación de estatutos organizacionales.
- Funciones de los integrantes de la junta Directiva.
- Mecanismos de participación ciudadana
- Mecanismos de acceso al crédito por las organizaciones comunitarias
- Leyes del país que fortalecen la participación ciudadana y la democracia.
- Planificación estratégica para el fortalecimiento organizativo comunitario.
- Metodologías de participación comunitaria para el desarrollo comunitario.
- Metodologías de investigación acción participativa.
- Mecanismos de veeduría de obras públicas municipales.
- Mecanismos de organización y participación para el monitoreo de la participación comunitaria y municipal.
- Metodologías de Investigación desde la perspectiva de género y su relación con el desarrollo económico de las mujeres.

8.2.2.2 TIPO DE ORGANIZACIONES LEGALIZADAS

- Tiendas de Consumo.
- Panaderías.
- Repostería.

- Granjas de pollos de avícolas.
- Redes de comercialización, agroindustriales productivas agrícolas con las mujeres en departamentos como: Intibucá, Santa Bárbara, Yoro, Choluteca, Valle, El Paraíso.
- Crédito solidario para mujeres y hombres
- Empresas artísticas juveniles.
- Grupos de mujeres a nivel comunitario.

8.2.3.-GOBERNANZA Y GOBERNABILIDAD

Desarrollo local y descentralización; Participación Ciudadana y democratización; incidencia en política pública y participación política de las Mujeres, participación ciudadana y promoción de oportunidades para los Jóvenes.

Amplia experiencia en planificación Estratégica Municipal, siendo una de las primeras instituciones que trabajó esta temática en el país, formulando los primeros 20 planes de Planificación Estratégica Municipal, para 10 municipios del Departamento de Choluteca, 10 municipios en el departamento de Yoro, municipio de Santa Rita, Copán.

Organizando a la sociedad civil a nivel comunitario y municipal para su participación en la recolección, análisis de información para el reconocimiento de la problemática de sus comunidades y obtener la información de línea de base.

Capacitación a funcionarios municipales, líderes de las comunidades hombres y

mujeres para el fortalecimiento organizativo, participación ciudadana, veeduría municipal, transparencia, presupuestos participativos y perspectiva de género, juventudes y niñez, y participación y derecho a la consulta de los pueblos originarios.

8.2.4. SALUD

Salud; Seguridad Alimentaria y Nutrición, Reducción de la vulnerabilidad ambiental; Utilidad y conservación de recursos naturales, gestión de riesgos, atención a emergencias: amplia experiencia en la capacitación a mujeres, líderes municipales en salud sexual reproductiva, manejo de botiquines comunitarios, atención primaria de salud por las líderes de los botiquines en coordinación con las municipalidades para ser remitidos a centros de salud hospital.

Organización de comités comunitarios para llevar control del análisis de la calidad del agua en coordinación con el SANAA.

Organización de familias en condición de desnutrición, por falta de alimentos y por desconocimiento de buenas prácticas alimentarias en el corredor seco de Honduras, y 22 comunidades rurales del departamento de Intibucá.

Capacitación a docentes y estudiantes de las escuelas rurales para la prevención de riesgos ambientales por sequía e inundación utilizando metodologías lúdicas y de arte para la participación de niñez y juventudes como concursos de dibujo, pintura, entre otros.

8.2.5. INFRAESTRUCTURA SOCIAL Y PRODUCTIVA

Contamos con amplia experiencia en la construcción, capacitación y organización de la población para la sostenibilidad de proyectos de infraestructura como los siguientes.

Construcción de Infraestructura Social:

- Botiquines Comunitarios
- Bibliotecas Comunitarias.
- Cocinas Escolares.
- Espacios de juegos infantiles para jardines de niños-as.
- Construcción y equipamiento de Jardines Escolares.
- Construcción y equipamiento de Centros de Cómputo a nivel de unidades de Juventud municipal.
- Mejoramiento de viviendas.
- Puestos de salud comunitaria.
- Saneamiento básico; letrización.
- Instalación y rehabilitación de sistemas de agua potable para municipios de Orocuina, Namasigue, Triunfo, Marcovia en el departamento de Choluteca, Punta Ratón en el departamento de Valle, Macuelizo en el departamento de Santa Bárbara.

8.2.5.1.-INFRAESTRUCTURA PRODUCTIVA Y PRODUCCIÓN AGRÍCOLA

- Instalación de Sistemas de riego por goteo en la zona sur de Honduras

- Reactivación de más de trescientas manzanas de cultivos como: chile, yuca, camote y patate, como estrategia de seguridad alimentaria

- Huertos familiares para la prevención de la desnutrición infantil y familiar especialmente en el corredor Seco.

8.2.6. ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

Cipe-Consultores cuenta con mucha experiencia en la elaboración y edición de materiales didácticos, según el proceso de Organización. Para el caso algunos ejemplos.

- Manual de Lineamientos Mínimos para la Construcción de Infraestructura Escolar Inclusiva.

- Guía de Veeduría a Proyectos Educativos .

- Manual de Protocolos de Atención a la Población con Discapacidad.

- Políticas de Género Institucionales.

- Fascículos Informativos sobre la legislación hondureña.

- Fascículos sobre la Agenda 2030 y ODS4

- Estrategia de Participación Juvenil.

- Estrategias de comunicaciones institucionales

- Fascículos informativos sobre la situación educativa hondureña.

- Artículos sobre: Descolonización de la educación, educación en emergencias, financiamiento educativo, ODS4 y Agenda 2030.

- Kits básicos de apoyo a familias afectadas por desastres naturales como huracanes

- Diseño de Cartillas sobre organización territorial.

- Diseño y edición de fascículo de organización de redes educativas y redes veedoras.

- Manuales Instructivos sobre emprendimiento: Cooperativas de Mujeres Indígenas.

9. Experiencia en Ejecución y Administración de Proyectos y Programas

9.1 AÑO 2011-2013

FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES LOCALES Y FOMENTO DE ESPACIOS SOCIALES PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN HONDURAS.

Proyecto ejecutado con el apoyo la Unión Europea por medio del Programa de Apoyo al Sector Seguridad (PASS) como propuesta alternativa de desarrollo real y directo a los y las jóvenes con estrato menos favorecido y con mayores niveles de vulnerabilidad enmarcado en la violencia, buscándoles su desarrollo integral como personas, garantes de derechos, motivándolos a participar activamente en la vida de su familia, amigos, barrio, municipio y país; este grupo osciló (entre los 12 a 30 años de edad) que necesitaban de especial atención, específicamente a la juventud de los municipios de Chinda, San Luis, Concepción del Norte y su cabecera departamental Santa Bárbara.

OBJETIVO DEL PROYECTO



Promover acciones prácticas de convivencia y relacionamiento social que promuevan la creación y/o fortalecimiento de espacios institucionales y comunitarios para la participación de la ciudadanía en la prevención de la violencia y la marginalidad, con participación de la ciudadanía en cuatro municipios de Santa Bárbara.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Fortalecer a los y las jóvenes mediante la capacitación y formación profesional, y expresión artísticas, culturales y deportivas en zonas marginales, para lograr una cultura de prevención de la violencia.
2. Realizar acciones de prevención de drogodependencias y de pertenencia a bandas armadas, así como la promoción

de prevención de enfermedades de transmisión sexual entre grupos de jóvenes en riesgo.

RESULTADOS DEL PROYECTO:

- Jóvenes certificados en acciones de formación profesional, actividades artísticas culturales.

- Instalación cuatro bibliotecas virtuales (1 biblioteca virtual en cada municipio).

- Revisión de los planes de desarrollo municipal de los municipios participantes, para la inclusión del tema de seguridad ciudadana en los planes de desarrollo.

- Formación de cuatro consejerías juveniles capacitados en temas básicos para trabajar con la juventud (4 Comisiones Amigos de la Juventud) integradas por líderes comunitarios, municipalidad y sociedad civil en general.

- Planificación y desarrollo de campaña estrepitosa por parte de los y las jóvenes en radios comunitarias, actividades al aire libre, manifiestos, marchas por la paz, tardes culturales por la paz y la no drogadicción, conciertos en los parques, jornadas de trabajos sociales y realización de entrevistas en los principales canales del departamento de Santa Bárbara.

- Ejecución de talleres que engloban el componente humano con las temáticas de: autoestima, liderazgo, valores, derechos humanos, cultura de paz y la no drogadicción, incidencia política, participación ciudadana, identidad y educación sexual.

- Ejecución de talleres de empleabilidad en las siguientes temáticas: belleza, computación, mecánica Automotriz, turismo y atención al cliente.

- Ejecución de talleres brindados en el componente de arte y cultura se encuentran: música, teatro, pintura, medios de comunicación y técnicas radiales.

9.2 AÑO 2012

PROYECTO “FORTALECIENDO REDES DE JÓVENES EN CUATRO COMUNIDADES DE LA CIUDAD DE CHOLUTECA”.

Proyecto enmarcado en el programa de subvenciones para proyectos orientados al fortalecimiento de redes de juventud, implementado por el proyecto IMPACTOS (Impulsando participación ciudadana, transparencia y oportunidades sociales), para prevenir la violencia en forma participativa, en cuatro comunidades marginales de la ciudad de Choluteca: Ciudad Nueva, Colonias Unidas, Barrio el Porvenir y Barrio Sagrado Corazón, todas ellas caracterizadas por su pobreza, altos niveles de inseguridad ciudadana y limitadas oportunidades para el ejercicio del derecho a la educación de los niños, niñas y jóvenes así como el acceso a un trabajo digno. La mayoría de los y las jóvenes que habitan en estas comunidades, no pueden continuar con sus estudios y por lo tanto no pueden finalizar una carrera académica u oficio productivo que les permita obtener ingresos.

OBJETIVO GENERAL



Capacitar a jóvenes y adultos para la organización de Redes Juveniles (RJ) y de Comités de Rehabilitación Comunitaria (CRC), los cuales trabajaran en forma participativa en la formulación y ejecución de planes comunitarios de prevención de violencia.

• Participación en un encuentro con organizaciones de sociedad civil (OSC) subvencionada en el marco del proyecto CAP, para establecer un mecanismo de coordinación, para la realización de intercambios de experiencia.

Ver en Anexos 2. *Fotografía de portada del Tríptico del proyecto.*

9.3 AÑO 2012-2014

“CREANDO COMPETENCIAS DE EMPLEABILIDAD Y HABILIDADES SOCIALES TÉCNICAS Y EDUCATIVAS PARA LOS JÓVENES DEL SIGLO XXI”

Proyecto ejecutado con el apoyo de PROYECTO METAS (Mejorando la Educación para Trabajar, Aprender y Superarse) / USAID, con una duración de dos años orientado a brindar oportunidades de capacitación a 750 jóvenes de ambos sexos entre las edades de 12 a 35 años, que viven en cuatro barrios urbanos-marginales de la capital de Honduras, en coordinación con otros actores públicos y privados involucrados en el desarrollo integral de la juventud hondureña, pretendiendo fortalecer las capacidades educativas, laborales y empresariales de los jóvenes para mejorar su calidad de vida, contribuir al desarrollo socio-económico de sus comunidades y reducir su exposición a comportamientos de riesgo social, de igual manera contribuir a dar una respuesta a la problemática juvenil de desempleo y falta de oportunidades.

RESULTADOS DEL PROYECTO:

- Formulado e implementado un plan de capacitación para el fortalecimiento de la Redes Juveniles y el fomento de la participación ciudadana a través de un proyecto ciudadano.
- Organizadas y consolidadas las redes, mediante la definición de su estructura organizativa, la visión y la misión de la Red de Jóvenes.
- Formulado el Plan Estratégico de las Redes Juveniles.
- Formulada e implementada la estrategia de reconocimiento de las redes de juventud por actores y aliados claves.
- Desarrollado un proceso de Sistematización con enfoque comunitario participativo, a fin de recopilar las lecciones aprendidas en el proceso con jóvenes.

OBJETIVO GENERAL



Mejorar el potencial de la juventud en riesgo de la capital de Honduras, ofreciéndoles la oportunidad de adquirir habilidades para el trabajo, conocimientos, actitudes, comportamientos y la perspectiva necesaria para enfrentar los retos del siglo XXI. Teniendo como resultado;

- **Certificados en formación integral para emplear a jóvenes de 4 barrios de la capital**

- **Jóvenes certificados/as en formación técnica, computación, belleza y mecánica.**

- **Jóvenes certificados en competencias básicas para el empleo.**

Ver en Anexos 1. Fotografía de portada del Tríptico del proyecto.

9.4 AÑO 2013-2014

PROYECTO “MEJORANDO LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN TRES MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DE CHOLUTECA”.

Ejecutado con el Proyecto MIDEH (Mejorando el impacto al desempeño estudiantil de Honduras) /USAID, El propósito del proyecto se centró en apoyar la participación de los diversos

actores sociales involucrados en el uso de los estándares y materiales educativos del Currículo Nacional Básico, mediante acciones de capacitación y acompañamiento para la mejora de los indicadores educativos de la población estudiantil de los municipios de San Antonio de Flores, San Isidro y San José del departamento de Choluteca.

Estos tres municipios están caracterizados porque su población escolar sufre una baja calidad educativa, la que se ve reflejada en los bajos indicadores educativos presentes en los últimos años, un bajo o inexistente uso de los estándares internacionales y materiales educativos del Currículo Nacional Básico, que los clasifica como municipios en un nivel educativo muy crítico (San Antonio de Flores y San Isidro) y crítico (San José).

OBJETIVO GENERAL



“Organizaciones locales empoderadas con capacidades y liderazgo fortalecido que exigen, controlan, planean y contribuyen al mejoramiento de los indicadores educativos”.

Población meta: estudiantes del nivel de educación básica, padres de familia de los estudiantes del nivel de educación básica, docentes de los centros educativos del nivel de educación básica y miembros COMDE organizados en los municipios y autoridades locales.

ACCIONES DEL PROYECTO

- Procesos de capacitación a los actores educativos (padres y madres de familia, patronatos, gobiernos estudiantiles, organizaciones de maestros y gobiernos municipales) involucrados en las temáticas de liderazgo y participación, organización y legislación educativa, diseño curricular nacional básico, ley fundamental de educación, presupuesto educativo, análisis de datos para la planificación educativa y pruebas aplicadas, español y matemática, planificación estratégica educativa, enfoque de género y masculinidad.
- Formulación de Planes Estratégicos de Educación para cada uno de los Municipios como para los 4 Centros de Educación Básica participantes del proyecto en los municipios.
- Desarrollados 3 planes educativos municipales de incidencia educativa formulados y adaptados a la realidad local con la participación de los actores educativos del municipio.
- Miembros del COMDE capacitados en legislación educativa del país.
- Miembros de los consejos de maestros de los 3 municipios son capacitados en el conocimiento de Diseño del Currículo Nacional Básico (DCNB) y otros instrumentos alineados a la política pública educativa del país.

9.5 AÑO 2014-2017

PROYECTO “REDUCIENDO LA VULNERABILIDAD DE LOS JÓVENES, HOMBRES Y MUJERES MEDIANTE MEJORAS EDUCATIVAS”

Proyecto ejecutado con financiamiento del Fondo Japonés para la Reducción de la Pobreza y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

OBJETIVO GENERAL



Apoyar a los y las jóvenes en riesgo y en situación de vulnerabilidad mediante actividades educativas, con énfasis en el tercer ciclo, mejorando el proceso de enseñanza del aprendizaje y promoviendo actividades extraescolares que beneficiarán a la población de cuatro municipios del departamento de Santa Bárbara.

Así como también, mejorar el rendimiento académico de los jóvenes que tienen problemas de aprendizaje y están en riesgo de desertar de la escuela mediante acciones de fortalecimiento pedagógico con énfasis en matemática, español y ciencias naturales. Promover actividades extraescolares en arte y cultura para evitar el comportamiento riesgoso dentro y fuera de la escuela. Fortalecer las capacidades organizativas de las comunidades para

apoyar a los jóvenes en sus procesos formativos.

Para el logro del objetivo propuesto se apoyaron los siguientes componentes: I Fortalecimiento de la malla curricular; II Fomento de actividades de arte y cultura, III Desarrollo de competencias para la empleabilidad; y (IV) Fortalecimiento de las comunidades organizativas comunitarias.

COMPONENTE I

Fortalecimiento de la malla curricular. El objetivo de este componente es brindar a los jóvenes de tercer ciclo y educación media, clases de reforzamiento en áreas de matemáticas y español, para esto se financió:

- Capacitación a docentes del nivel básico de 8 centros básicos de los municipios de; Chinda, Concepción del Norte, San Luis y Santa Bárbara en áreas de matemáticas, español y ciencias naturales.
- Procesos de formación a líderes comunitarios para el mejoramiento de la lectura, escritura y aprendizaje de las matemáticas, español y ciencias naturales.
- Elaboración de Materiales pedagógicos.
- Talleres de capacitación para ofrecer cursos modulares de 200 horas presenciales en reforzamiento pedagógico.
- Con el fin de seleccionar a los jóvenes se aplicaron pruebas de aprovechamiento al inicio del programa para identificar debilidades y aspectos que hay que fortalecer.

- Giras educativas a museos y parques nacionales para complementar lo visto en clase.

COMPONENTE II

Fomento de actividades de arte y cultura.

Este componente se basó en fomentar el deporte, la música, teatro, pintura mediante actividades tales como el desarrollo de programas de acciones en formación en expresión artística. Para esto se elaboraron:

- Convenios con las municipalidades
- Creación de “Casas de la Juventud”. Estos espacios físicos fueron equipados con una biblioteca, una sala de computación y con equipo para llevar a cabo los talleres artísticos.
- Con recursos de este componente se financió un paquete de arte y música, así como computadoras y libros.
- Por otro lado, con el fin de fomentar actividades deportivas en las escuelas, se financió un equipo deportivo para cada centro de educación básica de los municipios seleccionados.

COMPONENTE III

Desarrollo de competencias para la empleabilidad:

- Capacitación técnica vocacional a los jóvenes con el fin de brindarles herramientas para su inserción en el mercado laboral.
- Becas escolares (matrícula y transporte) para que los jóvenes puedan asistir a una institución de enseñanza técnica vocacional.

- Además de las becas escolares, este componente financió material didáctico y la contratación de expertos para aquellos lugares donde no se cuente con la oferta educativa.

- Se promovieron programas que cuenten con capacitación en el sitio de trabajo.

COMPONENTE IV

Fortalecimiento de las comunidades organizativas comunitarias:

- Talleres de formación de jóvenes en aspectos tales como autoestima, liderazgo y valores para la vida, prevención de la violencia, capacitación sexual y reproductiva, género y masculinidad, entre otros.
- Se hizo uso de las Casas de la Juventud para brindar talleres mediante el uso de la metodología Paso a Paso, la cual tuvo resultados positivos, participación de las municipalidades, líderes comunitarios y los comités de apoyo a la juventud.

Ver en Anexos 3. *Fotografía de portada del “Manual paso a paso de salud sexual reproductiva y masculinidad” producido en el proyecto.*

9.6 AÑO 2015-2018

PROYECTO DE INCIDENCIA EN POLÍTICA PÚBLICA EDUCATIVA, FRESSE.

Proyecto dirigido a la sociedad hondureña para lograr una mayor información sobre los acuerdos de la Agenda 2030, especialmente en logro del ODS4, y la importancia de la inclusión de la población más vulnerable, como población con discapacidad, pueblos

originarios, y la importancia de la niña dentro de los sistemas educativos y su accesibilidad en las áreas de ciencia y tecnología.

OBJETIVO GENERAL



Contribuir a la sensibilización de la sociedad hondureña sobre su participación en el cumplimiento del ODS4 y el ODS5 contemplados en la Agenda 2030.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Apoyar a las organizaciones de los grupos más vulnerables a participar en los espacios de debate de la política pública educativa a través de su inclusión en procesos de formación para una participación calificada.

Apoyar la formación de gobiernos locales y oficinas de la mujer a través de procesos formativos para su integración en procesos de veeduría para el mejoramiento de la calidad de la educación pública gratuita y el derecho humano por la Educación.

RESULTADOS DEL PROYECTO

- Cinco redes municipales para la inclusión de la población más vulnerable en la veeduría de infraestructura educativa inclusiva.

- Cartillas, guías metodológicas para grupos comunitarios para el seguimiento y monitoreo al cumplimiento de los estándares internacionales de construcción educativa inclusiva para las personas con discapacidad física.

- 200 líderes comunitarios formados en metodologías de participación ciudadana en el monitoreo por el cumplimiento del Derecho humano por la Educación (DHE).

9.7 2020-2023

PROYECTO ALZANDO LA VOZ DE LA SOCIEDAD CIVIL POR LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN HONDURAS.

Proyecto dirigido a los grupos vulnerables específicamente juventud, pueblos originarios, personas con discapacidad y migrantes quienes ven su derecho a la educación vulnerado por ser parte de estas comunidades históricamente excluidas. Todo esto a través de una serie de acciones de sensibilización, formación y de producción de datos para respaldar las acciones de incidencia.

OBJETIVO GENERAL



Potenciar la participación los grupos vulnerables en los espacios de dialogo de la política educativa a nivel nacional e internacional a fin de que la sociedad civil y los grupos vulnerables conozcan y participen activamente en las decisiones sobre el futuro de la educación del país.

alcaldías y organizaciones de base en los 6 departamentos.

- Una campaña radial ejecutada con alianzas de radios locales, llegando a mas de 15 mil hondureños a través de mas de 40 spots grabados.

- Diseño y desarrollo de un Plan de Formación 2020-2021 formando a más de 350 personas entre estudiantes, líderes comunitarios, docentes y miembros de las instancias de educación del gobierno, en temas de derechos humanos, género, incidencia política, Agenda 2030 y ODS 4, entre otros.

- Desarrollo de 3 investigaciones enfocadas en el acceso, calidad y cobertura de la educación en tiempos de pandemia y la afectación a pueblos vulnerables como personas con discapacidad y pueblos originarios, como también en temas de salud sexual reproductiva.

- Se elaboraron 2 informes sombras en el seguimiento del avance del ODS4 en Honduras y los compromisos del Estado para asegurar esto, mismos informes que sirvieron para respaldar las acciones de incidencia.

- Construcción del Documento Agenda de Incidencia Trinacional Honduras, Guatemala y Nicaragua, se hizo en los 3 países un análisis de los nudos críticos en educación y las acciones que se podrían tomar en la región como la homologación de políticas.

- Se elaboró un Anteproyecto de Ley de asignación presupuestaria para el Plan Estratégico del Sector Educación PESE 2018-2030.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Apoyar en la recaudación de recursos financieros a nivel global para fortalecer la educación de los países pobres como Honduras.

RESULTADOS DEL PROYECTO

- Conformación de 6 redes veedoras de la infraestructura y calidad de la educación prebásica en Honduras en los departamentos de Copán, Yoro, Lempira, El Paraíso, Olancho y Gracias a Dios.

- 140 lideres comunitarios formados en temas de participación comunitaria, veeduría educativa y derecho humano por la educación.

- Herramientas de veeduría como fascículos, manuales, guías y trípticos diseñados e impresos entregados a

- Se obtuvo el compromiso de los presidentes de las bancadas de finanzas y educación para elevar este anteproyecto a Ley presentándolo en el pleno del Congreso Nacional (previo al cambio de gobierno y de legisladores).

- Participación de una joven hondureña en el espacio de juventud de la Global Partnership for Education participando activamente en la recaudación de fondos y en la Pre-Cumbre de la Educación Transformadora en París.

- La vinculación de jóvenes hondureños en el Grupo de Trabajo de la Global Campaign for Education participando en el primer Caucus Juvenil en Tanzania.

Ver en Anexo 5

- La participación de jóvenes en la Asamblea Global de la Global Campaign for Education.

9.8 AÑO 2022

PROYECTO -OBSERVATORIO POR LA FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA.

Estudio de país sobre la inversión pública en la educación a partir del 2015 al año 2020, a solicitud de la Campaña Mundial por la Educación con Sede en Sudáfrica. Con el propósito de hacer un seguimiento en inversión de los estados pobres en educación pública y gratuita.

Y CONCRETAMENTE EL EFO TIENE POR OBJETO:

a) Crear un enfoque sistemático para recopilar, monitorear y rastrear datos de

OBJETIVO GENERAL



El objetivo general del EFO es proporcionar una plataforma de múltiples partes interesadas para apoyar el movimiento de la Campaña Mundial por la Educación (CME) con la generación de evidencia y guiar estratégicamente el uso de la evidencia y el conocimiento.

Y de esta forma incidir en las políticas públicas de los Estados y la promoción de la financiación de la educación para el fortalecimiento de sistemas de educación pública sólidos en la implementación de la Agenda 2030 y el ODS4 de la misma.

Específicamente, el Observatorio (EFO) tiene como objetivo evaluar si los Estados y los gobiernos están invirtiendo el máximo de sus recursos disponibles para hacer que la educación para todos esté disponible, sea accesible, aceptable y adaptable.

financiamiento de la educación de acuerdo con el marco 4S.

b) Crear conciencia global sobre la importancia de la justicia fiscal como parte integral de la movilización de recursos nacionales en el financiamiento gratuito de la educación pública.

c) Sensibilizar a la población mundial sobre los impactos de la privatización y la comercialización de la deuda interna y externa en el sistema nacional de educación pública.

d) Fortalecer la capacidad de los miembros de la Campaña Mundial por la Educación (CME) para llevar a cabo actividades de promoción basadas en la evidencia, mejorando así la influencia de las organizaciones de sociedad civil (OSC) en las plataformas de políticas educativas nacionales e internacionales y los procesos de la Global Partnership for Education (GPE) hacia una mejor asignación de las inversiones en educación.

PRINCIPALES RESULTADOS

- Informe Final sobre la Situación de Asignación Presupuestaria a Educación por parte del Estado de Honduras.
- Informe resumen sobre el reporte Honduras en la página web de la Campaña Mundial por la Educación.

9.9 2022-2023

PROYECTO ALZANDO LA VOZ DE LA SOCIEDAD CIVIL POR LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN HONDURAS.

OBJETIVO GENERAL



Contribuir al fortalecimiento de la participación de la sociedad civil, las/los congresistas y otros tomadores de decisiones del sector educativo a nivel nacional, en el seguimiento y monitoreo de la ejecución y financiación de la política educativa (PESE 2018-2030) desde el derecho humano a la educación, la equidad de género y juventud en el período 2022-2023.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Formar a docentes, líderes comunitarios en el conocimiento del ODS4 para lograr posicionar el derecho de la niñez y juventudes a la educación pública de calidad.
- Generar aprendizajes colaborativos en la región centroamericana y sudamericana en alianza con organizaciones de la región latinoamericana Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE) con la participación de jóvenes, sociedad civil y gobiernos.
- Producir datos e información sobre la situación del financiamiento educativo en Honduras con un enfoque de género en la asignación presupuestaria.
- Articular a las redes comunitarias locales

a llevar sus demandas y exigencias de la calidad educativa al poder legislativo y a las autoridades educativas a nivel central a fin de llamar la atención y sensibilizar sobre las necesidades específicas que existen en los departamentos de Honduras.

RESULTADOS

- 500 jóvenes, 120 gobiernos locales capacitados en el proceso de formación en temas de incidencia política, derechos humanos, enfoque intercultural, género, entre otros. Más de 600 personas formadas.

- Un documento de Anteproyecto de Ley en discusión en el Congreso Nacional para su aprobación: Ley de Financiamiento del Sector Educación en Honduras con un Enfoque de Género.

- La participación de representantes en el Grupo Local de Educación del Gobierno de Honduras.

- La elaboración de una estrategia de participación juvenil para el involucramiento de organizaciones juveniles en las acciones de incidencia de CIPE Consultores.

- La alianza con el Consejo Nacional de Juventudes Hondureñas para fortalecer el tema de Derecho Humano por la Educación dentro de sus colectivos y posicionar la educación como un tema de importancia de los grupos de juventud.

- Una campaña mediática llevada a cabo para dar a conocer un proceso de consulta ciudadana para respaldar la Ley de Aumento Presupuestario del Sector Educación con más de 5 mil hondureños firmantes.

- Una política regional para el acceso, permanencia y calidad de la educación pública de las personas migrantes y retornadas presentada a los Ministros de Educación de la región Centroamérica y México.

- Participación en las mesas técnicas de socialización del Plan de Refundación de la Educación coordinado por el Consejo Nacional de Educación y el Banco Mundial por medio de la asignación de jóvenes representantes de CIPE Consultores en más de 10 departamentos del país.

- 2 informes sombras elaborados sobre el avance del ODS4 en Honduras y las recomendaciones para el avance del mismo.

- La integración al Grupo de Educación en Emergencias de la Campaña Mundial por la Educación (GCE) como instancia con experiencia en la educación en situaciones de movilidad humana y afectaciones por desastres naturales.

9.10 2023-2026

PROYECTO “CENTRO DE RECURSOS DE APOYO HONDURAS - RECARGA” 2023-2026

Este proyecto tiene el propósito de acompañar y apoyar a las (5) organizaciones de la Cohorte RECARGA Honduras a fin de fortalecer sus capacidades institucionales y de incidencia como ampliar su quehacer de un nivel local a un nivel regional y nacional posicionando a la vez la recuperación de la educación en su dialogo y posicionamiento educativo.

OBJETIVO PRINCIPAL



El Centro de aprendizaje Honduras: busca Fortalecer las capacidades de las organizaciones de la cohorte en Honduras, para sostenibilidad organizacional, financiera e incidencia a través de un modelo flexible de formación y acompañamiento desarrollado a través de:

- 1) Realización de diferentes acciones colaborativas.
- 2) Investigaciones participativas.
- 3) Participación en espacios de incidencia. Teniendo como hilo conductor la flexibilidad de las acciones ilustrativas y el enfoque de la recuperación de la educación pública.

- Facilitar espacios de incidencia para las organizaciones de la cohorte y apoyar sus capacidades de compartir sus perspectivas, evidencias, y recomendaciones en esos espacios.

RESULTADOS ALCANZADOS EN EL 2023:

- Construida una estrategia comunicativa del Centro Indigenista de Capacitación Intibucano para fortalecer su visibilidad de acciones en la zona de occidente del país.

Ver en Anexo 6

- Elaborada una ruta estratégica de trabajo del Proyecto UREMU que se vuelve parte integra de su plan estratégico y de su visión de ser una organización referente que potencia la educación musical integrando niñez y jóvenes de zonas de riesgo social y así aportar en la disminución de índices de jóvenes vinculados a grupos de crimen organizado.

- Desarrollado un proceso de sistematización para la reconstrucción de la historia del Programa Socioeducativo PASO A PASO a fin de poder evidenciar el trabajo de la organización desde sus inicios y para informar a los donantes y así lograr llegar a beneficiar mas niños y familias en la Zona de la Rivera Hernández del municipio de San Pedro Sula.

- Construidas herramientas para apoyar a la organización CHISPA PROJECT en una evaluación de impacto de las bibliotecas construidas en el país y que han beneficiado cientos de centros educativos públicos del país.

PRINCIPALES ACCIONES

- Definir de forma colaborativa con las organizaciones de la cohorte prioridades compartidas de investigación, incidencia, y fortalecimiento de capacidades.
- Realizar acciones de investigación participativa relevantes para la recuperación educativa; producir y disseminar productos comunicacionales correspondientes que se adecuen a los públicos estratégicos identificados.

- Se diseñó un plan estratégico institucional (PEI) de la organización Acción Honduras a fin de fortalecer su área institucional y de vincular el marco programático a su PEI.
- Las organizaciones de la cohorte participaron en espacios de incidencia educativa como en el diálogo sobre la situación de los migrantes en la región centroamericana.

*EL CENTRO DE
APRENDIZAJE
HONDURAS: BUSCA
FORTALECER LAS
CAPACIDADES DE LAS
ORGANIZACIONES DE
LA COHORTE RECARGA
EN HONDURAS...*

10. Organismos Con Los Que Se Ha Tenido Relación

Uno de los principios de la institución ha sido el fortalecimiento de capacidades de las poblaciones a nivel urbano y rural, así se han ido acumulando más de 20 años de experiencia en la prestación de servicios a diferentes organizaciones internacionales y nacionales que tienen como finalidad la organización y el fortalecimiento de la misma para lograr la participación de las personas entre esos organismos podemos mencionar:

•OXFAM-IBIS/ CAMPAÑA MUNDIAL POR LA EDUCACIÓN (AME)

•CAMPAÑA MUNDIAL POR LA EDUCACIÓN (CME)

•CAMPAÑA LATINOAMERICANA POR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN (CLADE)

•ALTERNATIVE-CANADA Y PROYECTOS KIX/AME.

•FUNDACIÓN TINKER, ESTADOS UNIDOS

•FUNDACIÓN SUMMIT, ESTADOS UNIDOS

•JAPÓN -BID

•UNIÓN EUROPEA-SECRETARÍA DE SEGURIDAD DE HONDURAS.

•UNIÓN EUROPEA Y SECRETARÍA DE AGRICULTURA-INFOP HONDURAS.

•IBIS -DINAMARCA

•FUNDACIÓN MUNDUBAC/GOBIERNO VASCO.

•FONDO GLOBAL PARA LA EDUCACIÓN

•PAZ Y TERCER MUNDO

• ANESBAD-AECID

• GOBIERNO VASCO

• GOBIERNO DE ALAVA

• EDUCACIÓN SIN FRONTERAS-AECID

•METAS-USAID

• MIDEH-USAID

• IMPACTOS-USAID

• CORDAID -HOLANDA

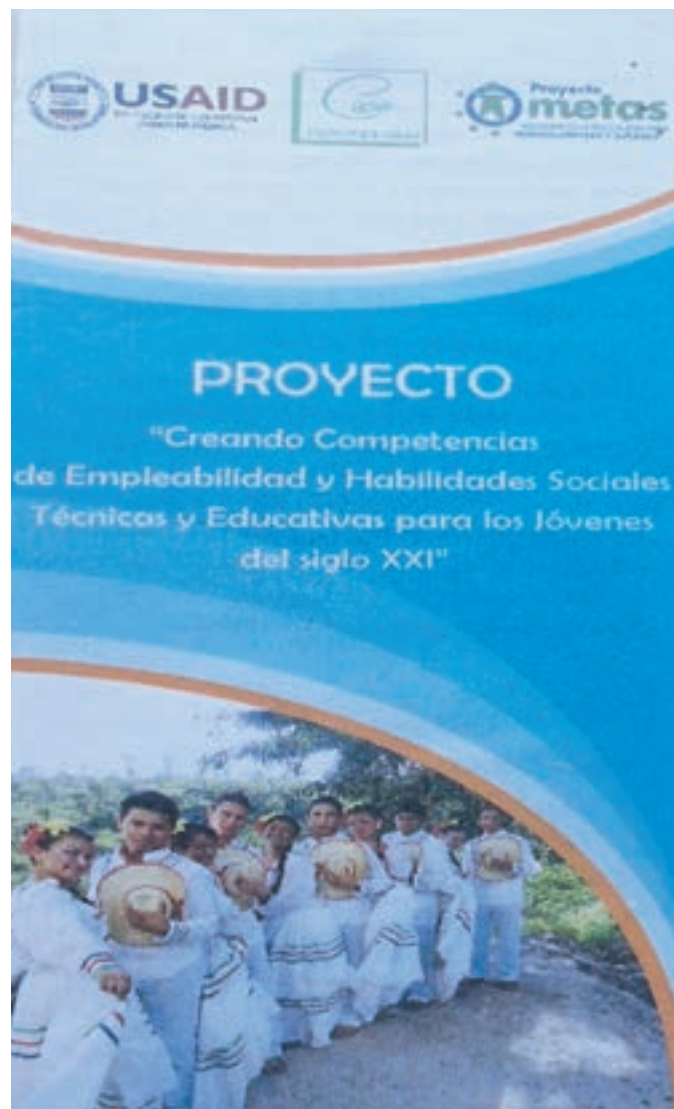
• IPEC/OIT

• PNUD.

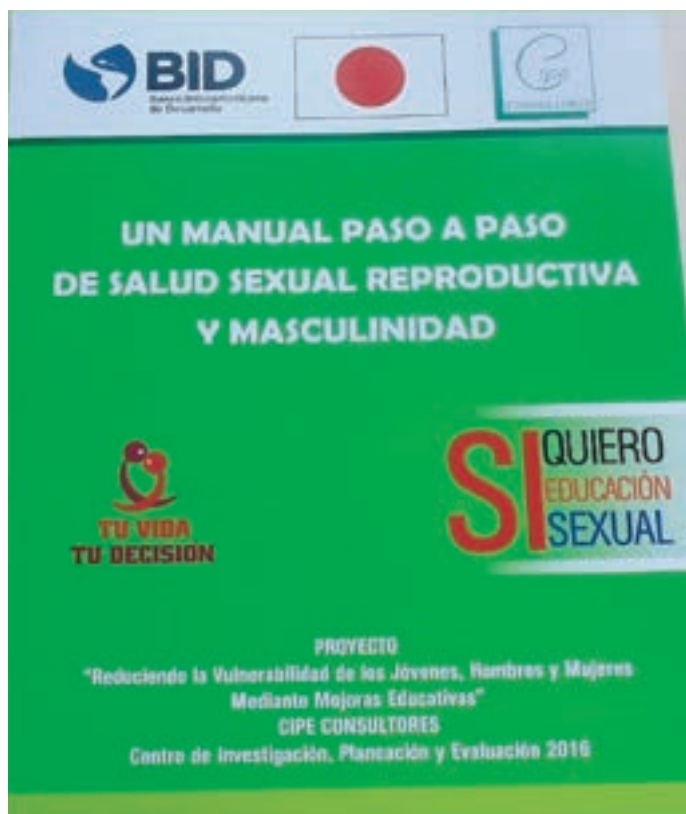
11. Anexos



1. Fotografía de portada del tríptico del proyecto: “Fortaleciendo Redes de Jóvenes en Cuatro Comunidades de la Ciudad de Choluteca.



2. Fotografía de portada del tríptico del proyecto: “Creando Competencias de Empleabilidad y Habilidades Sociales Técnicas y Educativas para los Jóvenes del Siglo XXI”



3. Fotografía de portada: “Manual Paso a Paso de Salud Sexual Reproductiva y Masculinidad” producido en el proyecto “Reduciendo la Vulnerabilidad de los Jóvenes, Hombres y Mujeres mediante Mejoras Educativas”.



4. Fotografía: Jornadas de capacitación a pedagogos del Colegio de Pedagogos de Honduras. 2023



5. Fotografía: Participación de juventud hondureña en el primer Caucus de Juventudes de la Global Campaign for Education (GCE) en Tanzania, 2022.



6. Fotografía de portada: Estrategia de Comunicación para el Centro Indigenista Intibucano CICAI, 2023



7. Fotografía de portada: Manual de Judicialización a la Vulneración del Derecho a la Educación de las Personas con Discapacidad, en alianza con FENAPAPEDISH Y FORO DAKAR HONDURAS, 2020.



CONSULTORES

CENTRO DE INVESTIGACIÓN
PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN